



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

MÜNCHNER UNIVERSITÄRES INSTITUT FÜR KINDER- UND JUGENDLICHENPSYCHOTHERAPIE-AUSBILDUNG



Curriculum KJP-Ausbildung MUNIK

1. Semester (120 Std.)		
B (p)	4	Allgemeine Aspekte und Grundbegriffe von Psychotherapie/Krankheitslehre (Krankheitsbegriff, psychosomatische, kinder- und jugendpsychiatrische Krankheitslehre)/ Konzepte über die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter
B (p)	16	Regulationsstörungen I und II in der frühen Kindheit und im Vorschulalter
B (p)	8	Grundlagen der Entwicklungspsychologie I Frühe Kindheit (unter Berücksichtigung emotions-, sozial-, kognitions-, persönlichkeits-, und neuropsychologischer Aspekte) - normale Entwicklung und mögliche Risiken
B (p)	8	Grundlagen der Entwicklungspsychologie II Mittlere Kindheit (unter Berücksichtigung emotions-, sozial-, kognitions-, persönlichkeits-, und neuropsychologischer Aspekte) - normale Entwicklung und mögliche Risiken
B (p)	8	Grundlagen und Methoden der Verhaltenstherapie I: Lerntheorie, Verstärkungslernen, klassische und operante Konditionierung
B (p)	8	Grundlagen und Methoden der Verhaltenstherapie II: Verhaltensdiagnostik: Verhaltensbeobachtung/ Verhaltens- und Bedingungsanalyse
B (p)	8	Grundlagen und Methoden der Verhaltenstherapie III: Konditionierungsmethoden (respondente Methoden, operante Methoden, Differentielle Verstärkung, Habituation/Expositionsverfahren, apparative Verfahren)
B (p)	8	Grundlagen und Methoden der Verhaltenstherapie IV: Gesprächsführung und Psychoedukation
B (p)	8	Grundlagen und Methoden der Diagnostik I: Diagnostische Grundprinzipien bei Kindern-und Jugendlichen
B (p)	8	Grundlagen und Methoden der Diagnostik II: Erstgespräch, Anamnese, psychischer und psychopathologischer Befund z.B. CASCAP
B (p)	4	Grundlagen und Methoden der Diagnostik III: Klassifikation und Diagnostik psychischer Störungen nach ICD-10, Multiaxiale Diagnostik- und der DSM-V und Fehlerquellen
B (p)	4	Grundlagen und Methoden der Diagnostik IV: Verfahren zur Diagnosestellung/ Klassifikation/ Fragebogen und Tests (Vorstellung der vorhandenen Materialien)
B (p)	4	Grundlagen und Methoden der Diagnostik V: Testtheoretische Grundlagen
B (p)	8	Grundlagen und Methoden der Diagnostik VI: Leistungsdiagnostik auf verschiedenen Altersstufen (WISC, WPPSI etc.)
B (p)	8	WS - Neuro- und psychophysiologische Grundlagen biopsychologische Grundlagen inkl. Genetik des Verhaltens
B (p)	8	WS - Medizinische Grundkenntnisse für Kinder-und Jugendlichenpsychotherapeuten

2. Semester (120 Std.)		
B (p)	8	Klinisch-psychologische Störungsbilder bei Kindern und Jugendlichen: Praxisworkshop 1 "Interaktion und Diagnostik"
B (p)	8	Klinisch-psychologische Störungsbilder bei Kindern und Jugendlichen: Praxisworkshop 1 "Interaktion und Diagnostik"
B (p)	8	Methodische Grundlagen: Ätiologieforschung und Psychotherapieforschung
B (p)	8	Die therapeutische Beziehung: Therapiemotivation/ Umgang mit Interaktionsproblemen zwischen Patient/in und Therapeut/in bzw. den bedeutsamen Beziehungspersonen und Therapeut/in, Entscheidungsprozesse des Therapeuten, Dynamik der Beziehungen inklusive OPD
B (p)	8	Grundlagen der Entwicklungspsychologie III Jugendalter (unter Berücksichtigung emotions-, sozial-, kognitions-, persönlichkeits-, und neuropsychologischer Aspekte) - normale Entwicklung und mögliche Risiken
B (p)	4	Grundlagen und Methoden der Diagnostik VII: Persönlichkeitsdiagnostik
B (p)	4	Grundlagen und Methoden der Diagnostik VIII: Neuropsychologische Diagnostik
B (p)	8	Grundlagen und Methoden der Diagnostik IX: Projektive Verfahren
B (p)	8	WS-Pharmakologische Grundkenntnisse für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten
B (p)	8	Notfall und Krisensituationen in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (Umgang mit Suizidalität)
B (p)	8	Berufsethik und Berufsrecht und sozial-rechtliche Grundlagen der psychotherapeutischen Tätigkeit
B (p)	4	Rahmenbedingungen der Psychotherapie I: ambulante Psychotherapie (Gestaltung des Settings und Schritte einer Therapie/ Beendigung der Therapie/Einrichtung des Therapieraumes)
B (p)	8	Grundlagen und Methoden der Verhaltenstherapie V: Kognitive Methoden
B (p)	8	Grundlagen und Methoden der Verhaltenstherapie VI: Verfahren zur Entspannung und Aktivierung, euthyme Verfahren, Achtsamkeit
B (p)	8	Tiefenpsychologische und psychoanalytische Konzepte I
B (p)	8	Tiefenpsychologische und psychoanalytische Konzepte II
B (p)	4	Bericht an den Gutachter I: Vom Erstgespräch zur Gutachtenerstellung, Einführung bzgl. Struktur, Übung anhand von Fallbeispielen

3. Semester (120 Std.)		
B	8	Einbezug der Bezugspersonen: z.B. Aufbau der Therapiestunde mit Bezugspersonen, Elterngespräche, Eltern als Kotherapeuten, Aufbau von entwicklungsförderndem Erziehungsverhalten
B	8	Bindungsstörungen I
B	8	Bindungsstörungen II
E	16	Übergang zur Elternschaft: Das Paar in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie
B	8	Dokumentation, Evaluation und Qualitätssicherung psychotherapeutischer Behandlungsverläufe
E	4	Fallvorstellung
B	8	Angststörungen (Generalisierte Angststörung, Spezifische isolierte Phobie, soziale Phobie)
B	8	Aufmerksamkeitsdefizit-Störung (ADS) in Einzel- und Gruppentherapie/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)
B	8	Essstörungen I (Anorexia Nervosa, Bulimie)
B	8	Zwangsstörungen
B	8	Depressive Störungen
B	4	Bericht an den Gutachter II
B	16	Mutter-Kind-Interaktionsstörungen und Interventionen im Kontext postpartaler Depression und Angst
E	8	Ansätze aus Elterntrainings: TriplP

4. Semester (124 Std.)		
B	8	Klinisch-psychologische Störungsbilder bei Kindern und Jugendlichen: Praxisworkshop 1 "Interaktion und Intervention"
B	8	Klinisch-psychologische Störungsbilder bei Kindern und Jugendlichen: Praxisworkshop 2 "Interaktion und Intervention"
B	16	DIPS
B	8	Pubertät und sexuelle Entwicklung
B	8	Störung des Sozialverhaltens
B	8	Familientherapie I -Einführung in Therapiekonzepte und spezielle Techniken
B	8	Familientherapie II - Intervention anhand von Fallbeispielen oder Gruppenübungen
E	4	Fallseminar
B	8	Posttraumatische Belastungsstörungen: Stabilisierung
B	8	Posttraumatische Belastungsstörungen: Exposition (ev. nur 1x8 PTBS)
B	8	Autismusspektrumsstörungen
B/G	8	Gruppenprozesse verstehen/Gruppentherapie mit Jugendlichen I
B/G	8	Gruppenprozesse verstehen/Gruppentherapie mit Jugendlichen II
B	8	Kindeswohlgefährdung: mit Kindern und Eltern über Gefährdung sprechen
E/G	8	Gruppentherapeutische Verfahren zur Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit Essstörungen

5. Semester (116 Std.)		
B	8	Störungen durch psychotrope Substanzen
B	8	Schizophrenie, schizotype und wahnhaftige Störungen im Kindes- und Jugendalter
B	8	WS-Störungen der Ausscheidung I: Enuresis
E	8	Spieltherapie
B	8	WS-Störungen der AusscheidungII: Enkopresis
B	4	Ticstörungen
E	4	Neurofeedback
E	4	Fallseminar
B/G	8	Psychotherapie in Gruppen bei Kindern und Jugendlichen
E	8	Einführung in die Hypnotherapie mit Kindern und Jugendlichen
B	8	Psychische Störungen im Erwachsenenalter
B	8	Störungen der Persönlichkeitsentwicklung und Persönlichkeitsstörungen I
B	8	Störungen der Persönlichkeitsentwicklung und Persönlichkeitsstörungen II
E/G	8	Soziales Kompetenztraining inkl. Angst und Depression für Kinder und Jugendliche in der Gruppe
E	8	Selbstregulation/Affektregulation bei Jugendlichen, Visualisierung innerer Systeme , Chancen zum Dialog
E/G	8	Gruppentherapeutische Verfahren zur Behandlung von K & J mit Störung des Sozialverhaltens

6. Semester (108 Std.)		
E	4	Fallseminar
B	8	Intra- und interpersonelle Aspekte psychischer und psychisch mitbedingter Störungen in Paarbeziehungen und Familien - Rahmenbedingungen
E	8	Computersucht und Cyberbullying
B	8	Essstörungen II (Adipositas, Binge Eating Disorder)
B	8	Umschriebene Entwicklungsstörungen
B	8	Kinder psychisch kranker Eltern
B	8	Schmerzstörungen/Somatoforme Störungen
B	8	Psychoanalytische – und tiefenpsychologische Kinderpsychotherapie I
B	8	Psychoanalytische – und tiefenpsychologische Kinderpsychotherapie II
E	8	Arbeit mit Flüchtlingskindern
B	16	Schematherapie mit Kindern und Jugendlichen
B	16	Körperorientierte Psychotherapie

Legende

B Basisseminare (600 Std.); davon B (p) priorisierte Basisseminare (240 Std.)

E Erweiterungsseminare (108 Std.); sind für die "Freie Spitze" anrechenbar

G Psychotherapie in Gruppen: Theoriestunden/Erweiterte Fachkunde (48Std.); davon sind 24 Std. Basis- und 24 Std. Erweiterungsseminare