

Entwicklung im Schulalter WS 2010-11

Dr. Jörg Meinhardt
 Sprechstunde: n. V. --- Raum: 3433
 Tel.: 089 / 2180 – 5151
 E-Mail: jmeinhardt@psy.lmu.de
 Internet:
 Lehrmaterialien versenden: homepage.lmu@googlemail.com
 Lehrmaterialien runterladen: <http://www.psy.lmu.de/epp/>

Termine & Ort

Jeweils **Di. 14:00-16:00 c.t.**
 Beginn: 19.10.2010
 Ende: 08.02.2011
 Raum: HG E216 (2.OG)

Sitzung	Datum	Thema
01	19.10	Organisatorisches, Terminplanung & Einführung
02	26.10	Theorien der kognitiven Entwicklung u. a. Piaget, Informationsverarbeitung, Wygotski, u.a.
03	02.11	Gedächtnisentwicklung u. a. Ein- u. Mehrspeicheransätze, Langzeitgedächtnis, Metagedächtnis
04	09.11	Intelligenz und Schulleistung u. a. Definition u. Messung, Gene und Umwelt, alternative Ansätze
05	16.11	Vertiefung und Übungsaufgaben
06	23.11	Messung von Intelligenz: Testvorstellung
07	30.11	Entwicklung der Leistungs- und Lernmotivation u.a. Intrinsische-Extrinsische M., Attributionstheorie, Interesse
08	07.12	Emotionale Entwicklung u.a. Regulation, Verständnis, interindividuelle Unterschiede, Temperament
09	14.12	Vertiefung: Prüfungsangst und Leistungsemotionen
10	21.12	Moralentwicklung Moralisches Urteilen, Gewissen, Pro- u. antisoziales Verhalten
11	11.01	Selbstkonzept, Identität, Entwicklungsaufgaben
12	18.01	Altersgemäße und gestörte Entwicklung: Lesen, Rechtschreibung und Legasthenie
13	25.01	Altersgemäße und gestörte Entwicklung: Rechenkompetenz und Dyskalkulie
14	01.02	Altersgemäße und gestörte Entwicklung: Aufmerksamkeit und Hyperkinetische Störung
15	08.02	Zusammenfassung und Seminarabschluss

Entwicklung im Schulalter WS 2010-11

Dr. Jörg Meinhardt
 Sprechstunde: n. V. --- Raum: 3433
 Tel.: 089 / 2180 – 5151
 E-Mail: jmeinhardt@psy.lmu.de
 Internet:
 Lehrmaterialien versenden: homepage.lmu@googlemail.com
 Lehrmaterialien runterladen: <http://www.psy.lmu.de/epp/>

Termine & Ort

Jeweils **Mi. 10:00-12:00 c.t.**
 Beginn: 20.10.2010
 Ende: 09.02.2011
 Raum: 1205

Sitzung	Datum	Thema
01	20.10	Organisatorisches, Terminplanung & Einführung
02	27.10	Theorien der kognitiven Entwicklung u. a. Piaget, Informationsverarbeitung, Wygotski, u.a.
03	03.11	Gedächtnisentwicklung u. a. Ein- u. Mehrspeicheransätze, Langzeitgedächtnis, Metagedächtnis
04	10.11	Sprachentwicklung
05	17.11	Intelligenz und Schulleistung u. a. Definition u. Messung, Gene und Umwelt, alternative Ansätze
06	24.11	Messung von Intelligenz: Testvorstellung
07	01.12	Entwicklung der Leistungs- und Lernmotivation u.a. Intrinsische-Extrinsische M., Attributionstheorie, Interesse
08	08.12	Emotionale Entwicklung u.a. Regulation, Verständnis, interindividuelle Unterschiede, Temperament
09	15.12	Vertiefung: Prüfungsangst und Leistungsemotionen
10	22.12	Moralentwicklung Moralisches Urteilen, Gewissen, Pro- u. antisoziales Verhalten
11	12.01	Selbstkonzept, Identität, Entwicklungsaufgaben
12	19.01	Altersgemäße und gestörte Entwicklung: Lesen, Rechtschreibung und Legasthenie
13	26.01	Altersgemäße und gestörte Entwicklung: Rechenkompetenz und Dyskalkulie
14	02.02	Altersgemäße und gestörte Entwicklung: Aufmerksamkeit und Hyperkinetische Störung
15	09.02	Zusammenfassung und Seminarabschluss

Allgemeine Beschreibung

Dieses Seminar wendet sich an alle Studierende des Lehramts und der Schulpsychologie, die sich für die Entwicklungspsychologie des Schulalters interessieren. Ausgehend von zentralen Theorien werden grundlegende Aspekte der Entwicklung behandelt (z.B. Kognitive Entwicklung, Gedächtnis, Intelligenz, Motivation, Moral, usw.) Basierend auf den erarbeiteten Inhalten soll zu geeigneten Themenstellungen eine relevante Prüfungsaufgabe von den Teilnehmern erarbeitet werden. Der Lösungsvorschlag soll während der jeweiligen Sitzung diskutiert werden. Es wird eine aktive Teilnahme aller teilnehmenden Studierenden erwartet und es kann ein Proseminarschein erworben werden.

Teilnahme

- Regelmäßige und aktive Teilnahme (Übernahme einer Präsentation)
- Eine Präsentation (PPT) zu einem der Themen: ca. 45 Min.
 - enthalten sein sollte mindestens eine empirische Untersuchung mit theoretischer Einbindung der Ergebnisse und anschließender Diskussion.
 - Klausurfrage: Behandlung einer Klausurfrage (Staatsexamen für das Lehramt) (+ 1 seitige Ausarbeitung in Stichpunkten) ca. 15 Min.
- Handout: Die wichtigsten Punkte der Präsentation, sowie Stichpunkte zur Ausarbeitung des Prüfungsthemas sollen in einem Handout zusammengefasst werden. Die Inhalte der Präsentation (Gliederung) und des Handouts sollen ca. eine Woche vor dem Referatstermin mit der Seminarleiterin abgesprochen.

Lehrbücher

Siegler, R., De Loache, J., & Eisenberg, N. (2008) Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter. Heidelberg: Spektrum.

Online Materialien, Abbildungen:

<http://www.worthpublishers.com/newcatalog.aspx?lh=Psychology&isbn=0716767163>

Oerter, R. & Montada, L. (2008). Lehrbuch der Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz.

Berk, L. (2003). Entwicklungspsychologie. München: Pearson Studium

Hasselhorn, M. & Schneider, W. (2007). (Hrsg.). Handbuch der Entwicklungspsychologie (Reihe: Handbuch der Psychologie, Bd. 7). Göttingen: Hogrefe

Handwörterbücher

Rost, D.H. (1998). Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz/
Psychologie Verlags Union

Prüfungsaufgaben

<http://www.psy.lmu.de/pbi/Studienberatung/Download.html>

oder

http://www.i4.psychologie.uni-wuerzburg.de/lehre/psychologie_fuer_lehramtsstudierende/

02	Theorien der kognitiven Entwicklung u. a. Piaget, Informationsverarbeitung, Wygotski, u.a.
----	--

Siegler, R., De Loache, J., & Eisenberg, N. (2008) Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter. Heidelberg: Spektrum. (Kap. 4: Theorien der kognitiven Entwicklung)

...knappe Einführung:

Wilkening, F., Freund, A. M., Martin, M. (2008). Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz. (Kap. 3: Kognitive Entwicklung)

...Vertiefung:

Sodian, B. (2008). Entwicklung des Denkens. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), Entwicklungspsychologie. Weinheim: Psychologie Verlags Union. (insb. Kap. 12.3 u. 12.4).

Name	Vorname	Tel.	EMAIL (bitte in DRUCKSCHRIFT)

03	Gedächtnis u. a. Ein- u. Mehrspeicheransätze, Kapazität, Metagedächtnis		
<p>Schneider, W. & Büttner, G. (2008). Entwicklung des Gedächtnisses bei Kindern und Jugendlichen. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), <i>Entwicklungspsychologie</i> (Kap. 13, S. 480-501). Weinheim: Psychologie Verlags Union.</p>			
Name	Vorname	Tel.	EMAIL (bitte in DRUCKSCHRIFT)

04	Sprachentwicklung
----	-------------------

Siegler, R., De Loache, J., & Eisenberg, N. (2008) Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter. Heidelberg: Spektrum. (Kap. 6: Die Entwicklung des Sprach- und Symbolgebrauchs)

...knappe Einführung:

Wilkening, F., Freund, A. M., Martin, M. (2008). Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz. (Kap. 2.2 u. 2.3: Sprachwahrnehmung u. Entwicklung der Sprache)

Name	Vorname	Tel.	EMAIL (bitte in DRUCKSCHRIFT)

05	Intelligenz und Schulleistung u. a. Definition u. Messung, Gene und Umwelt, alternative Ansätze		
Siegler, R., De Loache, J., & Eisenberg, N. (2008) Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter. Heidelberg: Spektrum. (Kap. 8: Intelligenz und schulische Leistungen. S. 409-443)			
Name	Vorname	Tel.	EMAIL (bitte in DRUCKSCHRIFT)

06

Messung von Intelligenz: Testvorstellung

Einen Intelligenztest vorstellen und durchführen, z.B. HAWIK, HAWIE, CFT

Name

Vorname

Tel.

EMAIL (bitte in DRUCKSCHRIFT)

07	Leistungs- und Lernmotivation u.a. Intrinsische-Extrinsische M., Attributionstheorie, Interesse		
<p>Holodyski, M. & Oerter, R. (2008). Tätigkeitsregulation und die Entwicklung von Motivation, Emotion, Volition. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), Entwicklungspsychologie. Weinheim: Psychologie Verlags Union. (Kap. 15. 2. Die Entwicklung der Motivation: Interesse und Leistung., S. 540 – 553)</p> <p>... zur Vertiefung:</p> <p>Holodyski, M. (2007). Entwicklung der Leistungsmotivation. In M. Hasselhorn & W. Schneider (Hrsg.), Handbuch der Entwicklungspsychologie (S. 299-311). Göttingen: Hogrefe.</p>			
Name	Vorname	Tel.	EMAIL (bitte in DRUCKSCHRIFT)

08	Emotionale Entwicklung u.a. Regulation, Verständnis, interindividuelle Unterschiede, ggf. Temperament		
<p>Siegler, R., De Loache, J., & Eisenberg, N. (2008) Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter. Heidelberg: Spektrum. (Kap. 10: Emotionale Entwicklung. S. 527-582)</p> <p>...knappe Einführung:</p> <p>Wilkening, F., Freund, A. M., Martin, M. (2008). Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz. (Kap. 4.1 Emotionale Entwicklung, ggf. Kap. 4.2 Bindung)</p>			
Name	Vorname	Tel.	EMAIL (bitte in DRUCKSCHRIFT)

09

Vertiefung: Prüfungsangst und Leistungsemotionen

...Übersicht zu Lern- und Leistungsemotionen:

Wild, E., Hofer, M., Pekrun, R. (2006). Psychologie des Lerners. In: A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), (5. Aufl.). *Pädagogische Psychologie*. München: Beltz PVU (S. 207-212).

...Vertiefung Prüfungsangst:

Suhr-Dachs, L. & Doepfner, M. (2005). *Leistungsängste*. Göttingen: Hogrefe.

Name	Vorname	Tel.	EMAIL (bitte in DRUCKSCHRIFT)

10	Moralentwicklung Moralisches Urteilen, Gewissen, Pro- u. antisoziales Verhalten		
<p>Montada, L. (2008). Moralische Entwicklung und Sozialisation. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), Entwicklungspsychologie. Weinheim: Psychologie Verlags Union. (Kap. 16) ... oder: Siegler, R., De Loache, J., & Eisenberg, N. (2008) Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter. Heidelberg: Spektrum. (Kap. 14: Moralentwicklung. S. 755-809) ...knappe Einführung: Wilkening, F., Freund, A. M., Martin, M. (2008). Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz. (Kap. 4.3 Moralische Entwicklung.)</p>			
Name	Vorname	Tel.	EMAIL (bitte in DRUCKSCHRIFT)

11	Selbstkonzept, Identität, Entwicklungsaufgaben
----	---

Oerter, R. & Dreher, E. (2008). Jugendalter (Unterabschnitt: Identität: das zentrale Thema des Jugendalters). In Oerter, R. & Montada, L. (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie*. Weinheim: Psychologie Verlags Union. (Kap. 8.4)

... zur Vertiefung:

Alsaker, F.D., Kroger, J., (2007). Identitätsentwicklung. In M. Hasselhorn & W. Schneider (Hrsg.), *Handbuch der Entwicklungspsychologie* (S. 271-380). Göttingen: Hogrefe.

Roebbers, C.M. (2007). Entwicklung des Selbstkonzepts. In M. Hasselhorn & W. Schneider (Hrsg.), *Handbuch der Entwicklungspsychologie* (S. 281-391). Göttingen: Hogrefe.

Name	Vorname	Tel.	EMAIL (bitte in DRUCKSCHRIFT)

12	Altersgemäße und gestörte Entwicklung: Lesen, Rechtschreibung und Legasthenie		
<p>...zur Übersicht:</p> <p>Hasselhorn, M., Mähler, C. & Grube, D. (2008). Lernstörungen in Teilleistungsbereichen. In Oerter, R. & Montada, L. (Hrsg.), <i>Entwicklungspsychologie</i>. Weinheim: Psychologie Verlags Union. (Kap. 24)</p> <p>... zur Vertiefung:</p> <p>Warnke, A., Hemminger, U., & Plume, E. (2004). <i>Lese-Rechtschreibstörungen</i>. Leitfaden Kinder- und Jugendpsychiatrie, Bd. 6. Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Warnke, A., Hemminger, U. & Plume, E. (2004). <i>Ratgeber Lese-Rechtschreibstörungen</i>. Göttingen: Hogrefe.</p> <p>...oder</p> <p>Petermann, F. (2008). <i>Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie</i>. Göttingen: Hogrefe</p>			
Name	Vorname	Tel.	EMAIL (bitte in DRUCKSCHRIFT)

13	Altersgemäße und gestörte Entwicklung: Rechenkompetenz und Dyskalkulie
----	---

...zur Übersicht:

Hasselhorn, M., Mähler, C. & Grube, D. (2008). Lernstörungen in Teilleistungsbereichen. In Oerter, R. & Montada, L. (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie*. Weinheim: Psychologie Verlags Union. (Kap. 24)

... zur Vertiefung:

Jacobs, C. & Petermann, F. (2007). *Rechenstörungen. Leitfaden zur Kinder- und Jugendpsychotherapie*. Bd 9. Göttingen: Hogrefe.

Jacobs, C. & Petermann, F. (2007). *Rechenstörungen. Ratgeber*. Göttingen: Hogrefe.

...oder

Petermann, F. (2008). *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie*. Göttingen: Hogrefe.

Name	Vorname	Tel.	EMAIL (bitte in DRUCKSCHRIFT)

14	Altersgemäße und gestörte Entwicklung: Aufmerksamkeit und Hyperkinetische Störung		
<p>Döpfner, M., Frölich, J. & Lehmkuhl, G. (2000). Hyperkinetische Störungen. Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie, Bd. 1. Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Döpfner, M., Frölich, J. & Lehmkuhl, G. (2000). Ratgeber Hyperkinetische Störungen. Göttingen: Hogrefe.</p> <p>...alternativ:</p> <p>Born, A. & Oehler, C. (2009). Lernen mit ADS-Kindern: Ein Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Döpfner, M., Lehmkuhl, G. & Schürmann, S. (2006). Wackelpeter und Trotzkopf. Weinheim: Beltz Psychologie Verlagsunion.</p> <p>Döpfner, M., Steinhausen, H.C. & Rothenberger, A. (Hrsg.). (2009). Handbuch ADHS: Grundlagen, Klinik, Therapie und Verlauf der Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Lauth, W., Schlottke, P. & Nauman, K. (2007). Rastlose Kinder, ratlose Eltern. München: Deutscher Taschenbuch Verlag.</p> <p>Neuhaus, C. (2009). ADHS bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Stuttgart: Kohlhammer.</p>			
Name	Vorname	Tel.	EMAIL (bitte in DRUCKSCHRIFT)