

Paragrafen der LPO I im Bereich Psychologie

Beratungslehrkraft (modularisiert):

LPO I (2008) §111 (3) 1

Beratungslehrkraft (nicht-modularisiert):

LPO I (2002) §109 (3) 1 1 a)

- aa) Vertiefte Kenntnisse in der Persönlichkeitspsychologie (unter Einschluss entwicklungs-, lern- und sozialpsychologischer Aspekte),
- bb) grundlegende Kenntnisse von Modellen, Konzepten und Verfahren der Pädagogisch- psychologischen Diagnostik,
- cc) Beherrschung der für die Schulberatung wesentlichen Konzepte und Methoden der Beratungspsychologie. Grundbegriffe der Allgemeinen Psychologie sind in diesen Gebieten inbegriffen.

Schulpsychologie (modularisiert):

LPO I (2008) §110 (3) 1

- a) mindestens 6 Leistungspunkten aus dem Bereich Allgemeine Psychologie,
- b) mindestens 6 Leistungspunkten aus den Bereichen Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie,
- c) mindestens 6 Leistungspunkten aus dem Bereich Sozialpsychologie und Organisationspsychologie der Schule,
- d) mindestens 6 Leistungspunkten aus dem Bereich der Psychologischen Basiskompetenzen und der Forschungsmethoden der Psychologie,
- e) mindestens 8 Leistungspunkten aus der Statistik,
- f) mindestens 9 Leistungspunkten aus einem empirisch-psychologischen Praktikum,
- g) mindestens 6 Leistungspunkten aus dem Bereich Entwicklungspsychologie,
- h) mindestens 9 Leistungspunkten aus dem Bereich Psychologische Diagnostik einschließlich der Gutachtenerstellung,
- i) mindestens 9 Leistungspunkten aus dem Bereich Pädagogische Psychologie,
- j) mindestens 9 Leistungspunkten aus dem Bereich Klinische Psychologie und Beratungspsychologie.

Schulpsychologie (nicht-modularisiert):

LPO I (2002) §108 (1) 1

- a) einem Kurs oder einer Übung zu empirischen Forschungsmethoden der Psychologie,
- b) einem Kurs oder einer Übung in Statistik,
- c) einem experimental-psychologischen Praktikum,
- d) einer Übung zur Entwicklungspsychologie,
- e) zwei Kursen oder Übungen zur Psychologischen Diagnostik (Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik, Testtheorie und Testkonstruktion),
- f) einer Übung zur Gutachtenerstellung,
- g) zwei Übungen zur Pädagogischen Psychologie (Unterrichts- und Erziehungspsychologie, Beobachtungsmethoden),
- h) einem Kurs in Klinischer Psychologie,