

Lebenslauf Nicole Heitzmann

Staatsangehörigkeit Deutsch

- seit 01.2014** wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Didaktik und Ausbildungsforschung in der Medizin am Klinikum der LMU München und am Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie an der LMU München.
Projektkoordination: *Analyse und Förderung von Diagnosekompetenz mit Simulaitonen* gefördert durch LMUexcellent
- 11.2011-12.2013** wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Didaktik und Ausbildungsforschung in der Medizin am Klinikum der LMU München
Projektkoordination: *Ein interprofessioneller Ansatz zur Förderung von Diagnosekompetenz durch fallbasiertes Lernen mit fehlerhaften Lösungsbeispielen in der akademischen Mediziner- und Pflegeausbildung* gefördert durch die Robert Bosch Stiftung
- 03.2010-12.2013** wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie an der LMU München.
Projektkoordination: *Psychology Master's Program in the Learning Sciences*
- 01.2010-10.2011** wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Didaktik und Bildungsforschung im Gesundheitswesen an der Universität Witten/Herdecke
Projekt: *Medizinische Interpretation von Ringversuchsergebnissen* gefördert durch Instand e.V.
- 12.2009-01.2014** Doktorandin im *Doctoral Training Program "Learning Sciences"* des *Munich Center of the Learning Sciences*
- 03.2009-07.2009** Teilzeitpraktikum „Training and Development“, HLB Mann Judd, Sydney Australien
- 02.2009-07.2009** Aufbausemester an der Macquarie University, Sydney Australien
- 08.2006-12.2008** studentische Hilfskraft am Schwerpunkt Medizindidaktik, Medizinische Klinik LMU in München, DFG gefördertes Projekt „Beispielbasiertes Lernen in der Medizin (FI 720 – 2.1)“
- 08.2007-10.2007** Praktikum „E-learning and Training“, EADS Military Air Systems, Ottobrunn
- 03.2006-04.2006** Praktikum „Personalentwicklung“, EADS Astrium, Friedrichshafen
- 10.2004-02.2009** Studium der Pädagogik, Psychologie und Betriebswirtschaftslehre an der LMU München mit dem Abschluss Magister Artium (M.A.)
Magisterarbeit zum Thema: Förderung von Diagnosekompetenz durch beispielbasiertes Lernen: Der Einfluss von Fehlern (Note: 1,0)