

Anna Mues M.A.

Fehler! Verweisquelle konnte nicht gefunden werden.

Curriculum Vitae

Personal Data

Name **Anna Mues M.A.**

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-8987-5716>

ResearchGate <https://www.researchgate.net/profile/Anna-Mues>

Research Interests

- Home Learning Environment
- Children's early mathematical development
- Beliefs and attitudes towards mathematics of parents and early childhood education professionals
- App-based learning
- Early STEM Education
- Professionalization of early childhood education professionals

Short Bio

Anna Mues studied early childhood studies at the Catholic University of Applied Sciences in Paderborn and educational science with a focus on elementary and family education at the University of Bamberg and started a PhD in psychology at the Ludwig-Maximilians-University (LMU) in Munich. Anna currently works for the EU funded longitudinal project "Learning4Kids - App-based Learning for Kindergarten Children at Home" at the Department of Educational Sciences and Educational Psychology at the Ludwig-Maximilians-University Munich (LMU). She has been working as a research assistant in different projects of the early childhood studies and educational sciences at different institutions. Her teaching experience belongs to the early childhood STEM-education and professionalization of early childhood education professionals. Her research focuses on the home learning environment especially the home numeracy environment, children's early mathematical competencies and the role of the parents as well as app-based learning, early STEM-education and professionalization of early childhood education professionals.

Academic Qualification

Since 10/2020 **LMU Munich (Germany), PhD student in Psychology (aimed Dr. phil.), Prof. Dr. Frank Niklas**

10/2018 – **University of Bamberg (Germany), Master student**
09/2020 Subject: educational science, focus: elementary and family education, Degree: (M.A.) (1.3)

10/2015 – **Catholic University of Applied Sciences Paderborn (Germany),**
07/2018 **Bachelor student**
Subjects: Early Childhood Studies, Degree: BA (1.3)

Work Experience (including community service and family leave)

Anna Mues M.A.

Since 10/2020	LMU Munich (Germany), Education and Educational Psychology, work unit of Prof. Dr. Frank Niklas <i>Research Associate and PhD student</i>
03/2019 – 09/2020	University of Bamberg (Germany), Chair of Early Childhood Education, Kindertagesbetreuung und Familien mit Kita-Kindern in der Corona-Zeit <i>Research Assistant</i>
11/2019 – 09/2020	University of Bamberg (Germany), Chair of Early Childhood Education, NaQua – Qualität naturwissenschaftlicher Bildung in der Kita: Einflussfaktoren auf Seiten der Fachkräfte und der Institution <i>Research Assistant</i>
08/2019 – 10/2019	Internship, University of Applied Sciences Windesheim Flevoland (Netherlands), Prof. Dr. Hanno van Keulen <i>Intern, Erasmus Student</i>
04/2019 – 10/2020	Leibniz Institute for Educational Trajectories Bamberg (Germany) <i>Research Assistant</i>
03/2019 – 07/2019	University of Bamberg (Germany), Chair of Early Childhood Education, Frühkindliche Wahrnehmung von Geschlechterrollen beim dialogischen Lesen <i>Research Assistant</i>
09/2017 – 12/2017	Internship, German Youth Institute Munich (Germany), LuPE – Lehr- und Praxismaterial für die Erzieherinnenausbildung, Qualifizierung angehender frühpädagogischer Fachkräfte für eine alltagsintegrierte Bildung im MINT-Bereich <i>Intern</i>
03/2015 – 10/2018	Netzwerk Musikhochschulen Qualitätsmanagement und Lehrentwicklung Detmold (Germany) <i>Research Assistant</i>

Memberships

Memberships Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs)

List of courses taught

Courses (German-speaking) Frühe naturwissenschaftliche Bildung – MINT unter der LuPE (SoSe 2019, 2020, 2021, Bachelor Kindheitspädagogik, Bachelor Soziale Arbeit, Katholische Hochschule NRW – Paderborn, 2 SWS)

 Seminar Bachelor Psychologie: Forschungsvertiefung Anwendungsfächer (Pädagogische Psychologie), LMU München, (2 SWS, SoSe 2022), Frank Niklas & Anna Mues

Scholarships

2019 Internship abroad with Erasmus+
2020 Deutschlandstipendium

Publications

Journal articles with peer-review

- (1) Burghardt, L., Hemmerich, F., & **Mues, A.** (2020). Frühkindliche Wahrnehmung von Geschlechterrollen beim gemeinsamen Lesen eines Bilderbuchs. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 15 (3), 259-271.
<https://doi.org/10.3224/diskurs.v15i3.03>
- (2) **Mues, A.**; Birtwistle, E.; Wirth, A.; Niklas, F. (2021). Parental (STEM) Occupations, the Home Numeracy Environment, and Kindergarten Children's Numerical Competencies. *Education Sciences*, 11 (12), 819.
<https://doi.org/10.3390/educsci11120819>
- (3) **Mues, A.**; Wirth, A.; Birtwistle, E.; Niklas, F. (2022). Associations between Children's Numeracy Competencies, Mothers' and Fathers' Mathematical Beliefs, and Numeracy Activities at Home. *Front. Psychol.* 13:835433.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.835433>

Books and book chapters

- (1) Wirth, A., Birtwistle, E., **Mues, A.** & Niklas, F. (2022). Kinder spielerisch auf die Schule vorbereiten. Fähigkeitsentwicklung und Förderung im Vorschulalter. Göttingen: Hogrefe.
- (2) **Mues, A.** & Stolarova, M. (2022). Vom Staunen zum Forschenden Lernen und zurück: Zugänge zu den Naturwissenschaften in der frühkindlichen Bildung. In M. Obermaier, P. Isele, & J. Höke (Eds.), *Forschendes Lernen in Arbeitsfeldern der Kindheitspädagogik: Grundlagen – Ansätze – Praxen* (pp. 195–216). Brill | Schöningh.

Conferences

- (1) Burghardt, L., Hemmerich, F., & **Mues, A.** (2020). *Frühkindliche Wahrnehmung von Geschlechterrollen beim gemeinsamen Lesen eines Bilderbuchs*. Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit in der Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit der DGfE, online.
- (2) **Mues, A.**, Annac, E., Wirth, A., & Niklas, F. (2021) Lern-Apps zur Förderung mathematischer Kompetenz im Vorschulalter: Eine Interventionsstudie. Vortrag auf der PAEPSY 2021, online.
- (3) Wirth, A., Annac, E., **Mues, A.**, & Niklas, F. (2021) Lern-Apps für Vorschulkinder: Evaluationskriterien und Nutzungspräferenzen. Vortrag auf der PAEPSY 2021, online.