

Dr. Sonja Berger

Leopoldstraße 13, 80802 München, Deutschland
Sonja.Berger@psy.lmu.de
+49(0)89 2180-3119

Curriculum Vitae

Personal Data

Name **Sonja Berger**
Year of birth **1991**

ResearchGate <https://www.researchgate.net/profile/Sonja-Berger-5>

Research Interests

- Media Education & Psychology
- Media Use in Secondary, Higher and Adult Education

[Short Bio]

Sonja Berger obtained her PhD Learning Sciences at Ludwig Maximilian University (LMU) in Munich and is now aiming to obtain the degree of PhD. Her research focuses on digital training and instruction in secondary and adult education.

Academic Qualification

10/2010-10/2017 **LMU Munich (Germany), State Exam (1. Staatsexamen)**
10/2019-11/2024 **LMU Munich (Germany), PhD Learning Sciences**

List of courses taught

Courses

- Seminar zum Lehren und Lernen II (2019-2021)
- Seminar „Digitale Bildung für den Lehrberuf (2020-2022)
- Seminar „Informationstechnische Grundkenntnisse für den Lehrberuf“ (2022-)
- Seminar „Einführung in die Mediendidaktik“ (2024-)

List of theses supervised

Educational sciences

- 4 B.A. theses
- 2 M.A. theses

Dr. Sonja Berger

Leopoldstraße 13, 80802 München, Deutschland
Sonja.Berger@psy.lmu.de
+49(0)89 2180-3119

Publications

- (1) **Berger, S.** (2018). Datenschutz für eine enorme Zielgruppe. Lesen, schauen und spielen mit dem „Infoportal Deine Daten. Deine Rechte“. *merz | medien + erziehung*, 2018(5), 86-87.
- (2) **Berger, S.** (2019). Big Data - Unsere digitalen Spuren. *merz | medien + erziehung*, 2019(3), 86-87.
- (3) **Berger, S.** (2019). Die Eroberung unbekannten Terrains in einer nicht mehr so neuen Welt. *Der Wissenspodcast. merz | medien + erziehung*, 2019(4), 78-79.
- (4) Stegmann, K., **Berger, S.**, Kastorff, T., Sailer, M., Fischer, F. (2021). Effects of digital media on learning in higher education: A systematic review of meta-analyses. Presentation at the EARLI Conference 2021.
- (5) Schultz-Pernice, F., Becker, S., **Berger, S.**, Ploch, N., Radkowsch, A., Vejvoda, J., Fischer, F. (2020). Evidenzorientiertes Digitales Lehren und Lernen an der Hochschule. Erkenntnisse und Empfehlungen aus der Lehr-Lernforschung. DigiLLab der Ludwig-Maximilians-Universität München. URL: https://www.digillab.mcls.uni-muenchen.de/angebote_lehre_und_unterricht/tipps-paper-aktuelle-version.pdf
- (6) **Berger, S.**, Esterl, N., Beier, J., & Debold, C. (2021). Interaktive Online-Workshops, Escape-Games, Rollenspiele. Potenziale medienpädagogischer Online-Lernräume. *Ludwigsburger Beiträge Zur Medienpädagogik*, 21, 1–15.
<https://doi.org/10.21240/lbzm/21/26>
- (7) Kastorff, T., Sailer, M., Vejvoda, J., Schultz-Pernice, F., Hartmann, V., Hertl, A., **Berger, S.**, & Stegmann, K. (2022). Context-specificity to reduce bias in self-assessments: Comparing teachers' scenario-based self-assessment and objective assessment of technological knowledge, *Journal of Research on Technology in Education*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/15391523.2022.2062498>
- (8) Esterl, N., **Berger, S.**, & Nistor, N. (2022). Digitaler Unterricht an Schulen vor und während des Corona-Lockdowns: Erfahrungen von Lehrkräften bei der Wahl ihrer Lehrstrategien. *Ludwigsburger Beiträge Zur Medienpädagogik*, 22, 1–18.
<https://doi.org/10.21240/lbzm/22/28>
- (9) Stegmann, K., Kastorff, T., Poluektova, I., **Berger, S.**, Kosiol, T., Reith, S., Förtsch, C., Rutkowski, A., Mohr, M., Linder Mayer, C., Aufleger, M., Traub, D., Haldenwang, V., Ufer, S., Neuhaus, B. J., Bannert, M., Oechslein, K., Lindner, M., Nerdel, C., Fischer, F., & Gräsel, C. (2022). Digitaler Wandel des Schulunterrichts durch professionelle Lerngemeinschaften: Der Einsatz von Multiplikatoren zur Etablierung von Lerngemeinschaften. *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie Und Praxis Der Medienbildung*, 49 (Schulentwicklung), 250–270.
<https://doi.org/10.21240/mpaed/49/2022.07.01.X>

Dr. Sonja Berger

Leopoldstraße 13, 80802 München, Deutschland
Sonja.Berger@psy.lmu.de
+49(0)89 2180-3119

- (10) **Berger**, S., Stadler, M., Sailer, M., Eberle, J., Cooper-Thomas, H. D., & Stegmann, K. (2024, accepted). Crossing the distance: University student newcomer socialization in online semesters—a case study. *Unterrichtswissenschaft*.
- (11) Sailer, M., Maier, R., **Berger**, S., Kastorff, T., & Stegmann, K. (2024). Learning activities in technology-enhanced learning: A systematic review of meta-analyses and second-order meta-analysis in higher education. *Learning and Individual Differences*, 112, 102446.
<https://doi.org/10.1016/j.lindif.2024.102446>