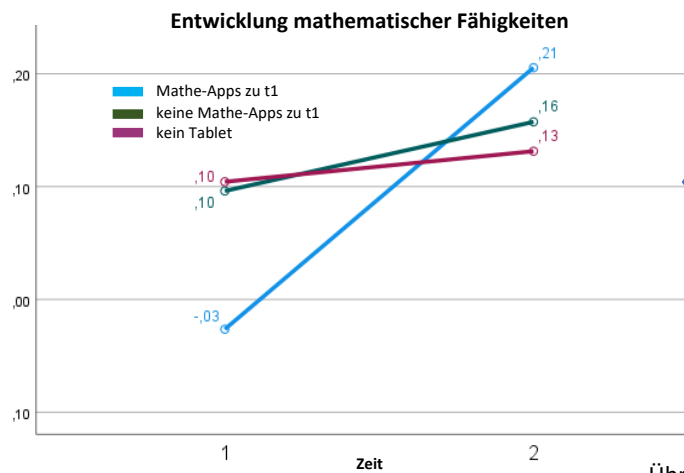


Liebe Eltern,

seit über 2 Jahren schon sind Sie und Ihr Kind Teil unseres Projekts. Während dieser Zeit ist so einiges passiert, nicht nur in Ihrer Familie und der Entwicklung Ihres Kindes, sondern auch bei uns. Wir freuen uns darauf, Ihnen heute endlich **erste Ergebnisse** unserer gemeinsamen Reise zeigen zu können!

Gemeinsam mit Ihnen wollten wir herausfinden: **Können Tablets für die Unterstützung der Entwicklung mathematischer und schriftsprachlicher Fähigkeiten von Kindergartenkindern eingesetzt werden und wie sinnvoll sind dabei Apps wirklich für die Lernentwicklung der Kinder?**

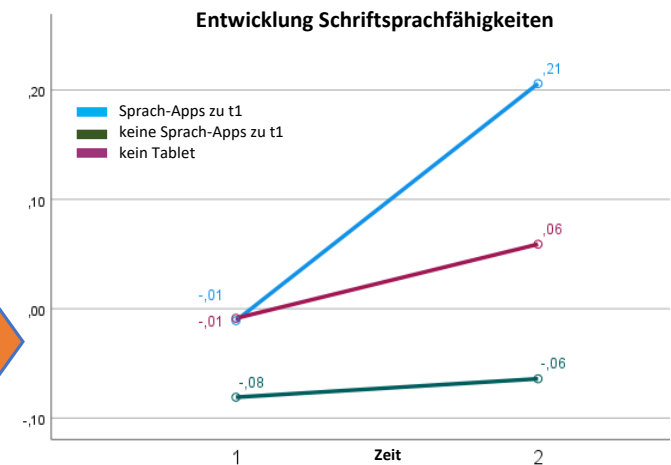
Wir haben uns die Daten vom ersten Tag, an dem wir Sie besucht haben (*t1*), sowie unserem zweiten Hausbesuch bei Ihnen (*t2*) angesehen, um diese Fragen zu beantworten.



Die beiden Grafiken zeigen die Fähigkeiten aller Kinder im Vergleich für *t1* und *t2*. Dabei wurde der kindliche und familiäre Hintergrund berücksichtigt (z.B. Alter der Kinder und Bildung der Eltern).

Links sehen Sie den Vergleich zwischen Kindern, die zu *t1* mit Mathe-Apps gestartet sind, Kindern, die mit anderen Apps gestartet sind, und Kindern, die kein Tablet bekommen haben. Kinder, die zu *t1* mit Mathe-Apps gestartet sind, verzeichneten den **größten Zuwachs in mathematischen Fähigkeiten zu *t2***.

Rechts sehen Sie den Vergleich zwischen Kindern, die zu *t1* mit Sprach-Apps gestartet sind, Kindern, die mit anderen Apps gestartet sind, und Kindern, die kein Tablet bekommen haben. Kinder, die zu *t1* mit Sprach-Apps gestartet sind, verzeichneten den **größten Zuwachs in Schriftsprachfähigkeiten zu *t2***.



Übrigens: Die Kinder in **allen Gruppen** haben fleißig dazu gelernt. Aber schon die Spielzeit von **2,5 bis 4,5 Minuten pro Tag** mit **unseren Apps** erhöhte die Fähigkeiten zusätzlich um ,10 in den Grafiken.

Wie Sie sehen, konnten wir **Dank Ihrer Hilfe** schon eine ganze Menge spannender Dinge herausfinden. Und das war erst der Anfang, denn wir haben noch viele weitere Datenauswertungen vor. Wir sind in jedem Fall gespannt und hoffen, Sie auch! All das wäre ohne Ihre jahrelange Unterstützung nicht möglich gewesen. Mit diesem Schreiben möchten wir Ihnen und Ihrem Kind noch einmal herzlichst für Ihre Mithilfe an unserem Projekt danken! Wir freuen uns auf die letzten beiden Termine mit Ihnen und Ihrem Kind (zum Schulhalbjahr und Schuljahresende) und wünschen Ihnen bis dahin eine gute Zeit.

Alle Informationen zum Projekt, FAQs und Hinweise auf Veröffentlichungen finden Sie auch hier:

https://www.psy.lmu.de/ffp/forschung/projekte_am_lehrstuhl/akt-pro/learning-4kids/index.html



Bis zum nächsten Mal

