
Curriculum Vitae

Personal Data

Name **Dr. Julia Murböck (geb. Rauscher)**

Year of birth **1987**

ReserachGate <https://www.researchgate.net/profile/Julia-Murboeck>

Research Interests

- Example-based learning
- Teaching and learning with digital technologies
- Technology-related teaching skills

Academic Qualification

10/2012 – 07/2018 **LMU Munich (Germany), PhD student of the Doctoral Training Program in the Learning Sciences**
Subjects: psychology (major) and educational sciences (minor)
Degree: Dr. phil. (magna cum laude; 1.00)

10/2007 – 07/2012 **LMU Munich (Germany), Magister Artium student**
Subjects: educational sciences (major), psychology (minor), and European Ethnology (minor)
Degree: MA (1.00)

Work Experience (including community service and family leave)

Since 10/2020 **LMU Munich (Germany), Education and Educational Psychology, work unit of Prof. Dr. Frank Fischer**
Research Associate

07/2019 – 09/2020 **Family leave**

09/2012 – 07/2019 **LMU Munich (Germany), Education and Educational Psychology, work unit of Prof. Dr. Frank Fischer**
Research Associate and PhD student

Since 08/2018 **Wundergartenwerkstatt e.V.**
Member of the executive board and independent referent for education for sustainable development

03/2014 – 03/2015 **LMU Munich (Germany), Munich Center of the Learning Sciences**
Program Coordinator, M.Sc. Psychology: Learning Sciences

2008 – 2012 **Several internships and student assistant appointments (e.g. at JFF – Institut für Medienpädagogik, Volkshochschule München, Chair for Education and Educational Psychology LMU Munich)**
Student Assistant and Intern

Third party funding

- Since 10/2020 **Kompetenznetzwerk Medienbildung und Digitalisierung (KMBD)**, funded by the Federal Ministry of Education and Research (BMBF). (~ 205 000 EUR)
Status: Project staff
- 04/2019 – 03/2021 **Digitale Bildung an bayerischen Schulen II**, funded by Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V. (vbw). (~ 125 000 EUR)
Status: Member of the advisory council
- 01/2017 – 12/2017 **Digitale Bildung an bayerischen Schulen**, funded by Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V. (vbw). (~ 52 000 EUR)
Status: Project staff
- 09/2013 – 08/2016 **“Digitales Lernen Bayern”- Follow-up valuation of mebis**, funded by StMUK. (~ 24 000 EUR)
Status: Project staff
- 09/2012 – 08/2013 **“Digitales Lernen Bayern”- Evaluation of mebis**, funded by StMUK. (100% E13 + material and travel expenses)
Status: Project staff

List of courses taught

Lectures

- Two sessions of Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens I (winter term 2014/2015, B.A. Educational science, LMU Munich)
- Two sessions of Einführung in die empirischen Forschungsmethoden I-2 (summer term 2015, B.A. Educational science, LMU Munich)

Courses (German-speaking)

- UK Diagnostik und Intervention (winter term 2013/2014, B.A. Psychology LMU Munich, together with two colleagues)
- Lehren- und Lernen (summer term 2013, 2014, 2015, B.A. Educational science, LMU Munich)
- Übung zur Vorlesung Einführung in die empirischen Forschungsmethoden I (winter term 2014/2015 – summer term 2019, B.A. Educational science, LMU Munich)
- Projektseminar Didaktisches Handeln (summer term 2016, B.A. Educational science, LMU Munich, together with one colleague)
- Vertiefungsseminar zur VL Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens (summer term 2015 – winter term 2018/2019, teacher education educational science, LMU Munich)

- Vertiefung Entwicklung Lernen Instruktion (summer term 2018, teacher education school psychology, LMU Munich)

List of theses supervised

Educational sciences	- 1 B.A. theses - 1 M.A. theses
Teacher Education	- 6 theses

Publications

Journal articles with peer-review

Sailer, M., **Murböck, J.**, & Fischer, F. (2021). Digital learning in schools: What does it take beyond digital technology? *Teaching and Teacher Education*, *103*, 103346.
<https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103346>

Dissertation

Murböck, J. (2018). *The order matters: sequencing strategies in example-based learning*. Dissertation, LMU München: Fakultät für Psychologie und Pädagogik.

Books (2)

- (1) Lohr, A., Sailer, M., Schultz-Pernice, F., Vejvoda, J., **Murböck, J.**, Heitzmann, N., Giap, S., & Fischer, F. (2021). *Digitale Bildung an bayerischen Schulen vor und während der Corona-Pandemie*. vbw.
- (2) Sailer, M., **Murböck, J.** & Fischer, F. (2017). *Digitale Bildung an bayerischen Schulen - Infrastruktur, Konzepte, Lehrerbildung und Unterricht*. vbw.

Conferences (9)

- (1) Sailer, M., **Murböck, J.**, & Fischer, F. (2019, August). *Media literacy of teachers and technology equals high-quality teaching in classrooms?* Paper presented at the 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Aachen, Germany.
- (2) Sailer, M., **Murböck, J.**, & Fischer, F. (2018, September). *Digitale Bildung: medienbezogene Lehrkompetenzen und Qualität des Medieneinsatzes im Unterricht*. Vortrag im Rahmen des Symposiums *Erfassung mediendidaktischer Kompetenzen von Lehrkräften und Effekte auf den Einsatz von digitalen Medien im Unterricht* auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main, Deutschland.
- (3) **Murböck, J.**; Antosch-Bardohn, J.; Strijbos, J.-W.; Stegmann, K. (2016). *Zeitpunkt kognitiver Modellierung und Art der Lernaufgabe: Effekte auf den Fertigkeitserwerb in empirischen Forschungsmethoden*. Symposiumsbeitrag auf der 4. Fachtagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF). Berlin, Germany.

- (4) **Murböck, J. & Stegmann, K.** (2015, August). *Effects of Scaffolding and the timing of modeling examples on skill acquisition in science education*. Paper presented at the 16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Limassol, Cyprus.
 - (5) **Murböck, J. & Stegmann, K.** (2015, März). *Der Effekt von Scaffolding und des Timings kognitiver Modellierung auf den Fertigkeitserwerb in empirischen Forschungsmethoden*. Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum, Germany.
 - (6) Antosch-Bardohn, J.; **Murböck, J.**; Stegmann, K. (2015, September). *Inkubation im Studienalltag. Eine ESM Studie zum Effekt emotionalen Erlebens auf den Wissenserwerb*. Vortrag auf der 8. Tagung der DGfE-Sektion „Empirische Bildungsforschung“ (AEPF). Göttingen, Germany.
 - (7) **Murböck, J. & Stegmann, K.** (2014, September). *Der Effekt des Zeitpunkts kognitiver Modellierung und Scaffolding auf den Fertigkeitserwerb in empirischen Forschungsmethoden*. Vortrag auf der 79. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der DGfE, Hamburg, Deutschland.
 - (8) **Rauscher, J.**, Stegmann, K., Fischer, F., Harlander, S. & Beiler, B. (2013, September). *Setzen Lehrkräfte neue Technologien evidenzbasiert ein? – Eine Analyse von good-practice Beispielen*. Vortrag auf der 78. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der DGfE, Dortmund, Deutschland.
 - (9) **Rauscher, J. & Stegmann, K.** (2013, August). *Presenting declarative knowledge for skill acquisition – does the timing matter?* Poster presented at the JURE 2013 conference, Munich, Germany.
-