

Publikationsliste

Beiträge in Fachzeitschriften

- Pfaffinger, K. F., Reif, J. A., Spieß, E., Czakert, J. P. & Berger, R. (2022). Using digital interventions to reduce digitalisation-related stress—does it work? *International Journal of Occupational Safety and Ergonomics (JOSE)* <https://doi.org/10.1080/10803548.2022.2115234> .
- Pfaffinger, K. F., Reif, J. A., & Spieß, E. (2022). When and why telepressure and technostress creators impair employee well-being. *International Journal of Occupational Safety and Ergonomics (JOSE)*, 28(2), 958–973. <https://doi.org/10.1080/10803548.2020.1846376>
- Pfaffinger, K. F., Reif, J. A., Huber, A. K., Eger, V. M., Dengler, M. K., Czakert, J. P., Spieß, E. & Berger, R. (2021). Digitalisation anxiety – development and validation of a new scale *Discover Mental Health* doi: 10.1007/s44192-021-00003-w
- Reif, J. & Spieß, E. (2020). Klassiker der Organisationsforschung - Aaron Antonovsky - *Zeitschrift für OrganisationsEntwicklung (ZOE)*, 3, 109-113
- Pfaffinger, K., Spieß, E. & Reif, J. (2020) Stress and anxiety in a digitalized work environment. *Gruppe. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)*, 51, 25-35. doi: 10.1007/s11612-020-00502-4
- Reif, R., Spieß, E. & Berger, R. (2019). Wie kann die Integration von Arbeitsmigrant*innen am Arbeitsplatz gefördert werden? *Fachnetzwerk Sozialpsychologie zu Flucht und Integration*. Fachnetz Flucht 1 Online abrufbar unter <http://www.fachnetzflucht.de/wie-kann-die-integration-von-arbeitsmigrantinnen-am-arbeitsplatz-gefoerdert-werden/>
- Berger, R., Safdar, S., Spieß, E., Bekk, M. & Font, T. (2019). Acculturation of Erasmus students: Using the Multi-dimensional Individual Difference Acculturation (MIDA) model framework. *International Journal of Psychology*, 54, 6, 739–749, doi: 10.1002/ijop.12526
- Bekk, M., Spörrle, M., Völkner, F., Spieß, E., & Woschée, R. (2017). What is not beautiful should match: how attractiveness similarity affects consumer responses to advertising. *Marketing Letters*, 28(4), 509–522. doi: 10.1007/s11002-017-9428-3 [ISI Impact Factor 2016: 1.82; VHB-JOURQUAL-Ranking: B]
- Thürmer, L., Yedyenyova, A. & Spieß, E. (2017). Identifying barriers to continued training for older workers in a production plant: A mixed-method approach. *International Journal of Disability Management*, 12, 1–11, doi 10.1017/idm.2017.4.
- Reif, A. M. J., Spieß, E. & Berger, R. (2017) Ein theoretisches Modell zur Integration von Arbeitsmigranten in Organisationen. *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)*, 48(1), 61-68. Doi: 10.1007/s11612-017-0355-9
- Krämer, T., Schneider, A., Spieß, E., Angerer, P. & Weigl, M. (2016). Associations between job demands, work-related strain, and perceived quality of care: A longitudinal study among hospital physicians. *International Journal for Quality in Health Care*, 1–6, doi: 10.1093/intqhc/mzw119

- Vauclair, C. M., Fischer, R.; Ferreira, M. C., Guerra, V., Höbner, U., Karabati, S., de Carvalho Filho, M. K., Porto, J. P.; Reyes, M. J.; Rytönen, J. & Spieß, E. (2015). What kinds of value motives guide people in their moral attitudes? The role of personal and prescriptive values at the culture level and individual level. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 46(2), 211–228 doi: 10.1177/0022022114557487
- Lehner, M. & Spieß, E. (2013). Systematische Integration hochqualifizierter Arbeitsmigranten. *Personalführung*, 1, 22-29.
- Podsiadlowski, A., Vauclair, M., Spieß, E. & Stroppa, C. (2013). Social support on international assignments: The relevance of socioemotional support from locals. *International Journal of Psychology*, 48,4,563-573 doi: 10.1080/00207594.2012.669042.
- Balz, H.-J. & Spieß, E. (2012). Teamarbeit - eine besondere Herausforderung für Gesundheitsberufe. *Dr. med. Ma-buse*, 197, 3, 24-26.
- Stroppa, C. & Spiess, E. (2011). The role of personal initiative on international assignments. *International Journal of Intercultural Relations*, 34, 234-245. doi:10.1016/j.ijintrel.2010.09.008.
- Stroppa, C. & Spiess, E. (2010). Expatriates social networks: The role of company size. *The International Journal of Human Resource Management*, 21,13, 2306-2322 doi: 10.1080/09585192.2010.516586
- Spieß, E. & Stroppa, C. (2010). Soziale Unterstützung , Stresserleben und Zufriedenheit beim Auslandsaufenthalt. [Social support, job stress and wellbeing on foreign assignments]. *Zeitschrift für Personalforschung*, 3, 290-296. doi 10.1688/1862-0000_ZfP_2010_03_Spiess 293
- Stadler, P. & Spieß, E. (2009). Arbeit – Psyche – Rückenschmerzen: Einflussfaktoren auf die Beschäftigungsfähigkeit und betriebliche Präventionsstrategien. *Zeitschrift für Arbeitswissenschaft*, 4, 331-338.
- Matsumoto, D., Yoo, S. H. ,Fontaine, J., Spieß, E. & 55 Co-authors of the Multinational Study of Cultural Display Rules (2009). Hypocrisy or Maturity? Culture and context differentiation. *European Journal of Personality*, 23, 1-14.
- Stadler, P. & Spieß, E. (2009). Psychische Einflussfaktoren bei Muskel-Skelett-Belastungen und –erkrankungen. *ASU (Arbeitsmedizin, Sozialmedizin & Umweltmedizin)*, 2, 68-72.
- Matsumoto, D., Yoo, S. H. , Nakagawa, S. , Spieß, E. & 36 Members of the Multinational Study of Cultural Display Rules. (2008). Culture, emotion regulation, and adjustment. *Journal of Personality and Social Psychology*, 94, 925-937.
- Matsumoto, D., Yoo, S. H., Fontaine, J., Spieß, E. & 36 Members of the Multinational Study of Cultural Display Rules. (2008). Mapping expressive differences around the world. The relationship between emotional display rules and individualism versus collectivism. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 39, 55-74.
- Spieß E., Geldermann, B. & Woschée, R. M. (2007). Lernkulturen und unterschiedliche Wahrnehmungen lernförderlicher Arbeitsbedingungen in fünf Unternehmen – Ergebnisse einer wissenschaftlichen Begleitforschung. *Zeitschrift für Arbeitswissenschaft*, 2, 95-102.
- Spieß, E., Kaminski, S. & Dukat, U. (2006). Sensibilisierung gegenüber Fremdenfeindlichkeit und Rassismus – eine wissenschaftliche Begleitung des XENOS-Projektes „Konzeptwerkstatt gegen Rechts“ Gruppendynamik und Organisationsberatung, 4, 347-362.

- Stadler, P. & Spieß, E. (2005). Gesundheitsförderliches Führen – Defizite erkennen und Fehlbelastungen der Mitarbeiter reduzieren. ASU (Arbeitsmedizin, Sozialmedizin & Umweltmedizin), 7, 384-390.
- Spieß, E. (2004). Psychologische Überlegungen zu interkulturellem Handeln. SSIP-Mitteilungen, Sonderheft, 11-14.
- Spieß, E., Geldermann, B. Hofmann, H. & Woschée, R. M. (2003). Lernkultur Kompetenzentwicklung - erste Ergebnisse einer Längsschnittstudie. Wirtschaftspsychologie, 1, 82-84.
- Spieß, E. & Brüch, A. (2002). Auswirkungen von interkulturellen Erfahrungen für die Motivation beruflicher Auslandsaufenthalte ost- und westdeutscher Studierender. Zeitschrift für Sozialpsychologie, 4, 219-228.
- Stadler, P. & Spieß, E. (2002). Führungsverhalten und soziale Unterstützung am Arbeitsplatz – Möglichkeiten und Wege zur Beanspruchungsoptimierung. Ergo Med, 1, 2-8.
- Spieß, E. (2000). Berufliche Werte, Formen der Kooperation und Arbeitszufriedenheit. Gruppendynamik und Organisationsberatung, 31, 185-196.
- Podsiadlowski, A. & Spieß, E. (2000). Teamarbeit und freiwilliges Arbeitsengagement. Gruppendynamik und Organisationsberatung, 31, 197-212.
- Spieß, E. & Wittmann, A. (1999). Motivational phases associated with foreign placement of management candidates - an application of the rubicon model of action phases. International Journal of Human Resource Management, 10, 891 - 905.
- Spieß, E., Kehr, H. M. & Wittmann, A. (1997). Phasen der Motivation für einen Auslandseinsatz bei Führungsnachwuchskräften - Versuch einer Einordnung in das Rubikonmodell der Handlungsphasen von Heckhausen und Gollwitzer. Mitteilungen des Sonderforschungsbereichs 333, 10, 101 - 123.
- Rother-Neumann, B. & Spieß, E. (1997). EDV-vernetzte Arbeitsplätze und deren Einfluß auf die Kommunikation und Kooperation von Sekretärin und Führungskraft. Zeitschrift für Personalforschung, 1, 54 - 72.
- Spieß, E. & Wittmann, A. (1996). Zur Motivation eines Auslandseinsatzes bei Führungsnachwuchskräften. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 40, 1, 42 - 46.
- Podsiadlowski, A. & Spieß, E. (1996). Evaluation eines Trainings für interkulturelle Zusammenarbeit. Zeitschrift für Personalforschung, 1, 48 - 66.
- Spieß, E. (1996). Psychoterror am Arbeitsplatz. Die lebendige Zelle, Zeitschrift für Katholikenräte und Apostolat, 3, 71-75.
- Spieß, E. (1995). Zwischen Karriere und Erziehungsjahr - Berufliche Ambitionen von Akademikerinnen mittleren Alters. Zeitschrift für Frauenforschung, 13, 4, 18 - 28.
- Rappensperger, G., Nerdinger, F. W., von Rosenstiel, L. & Spieß, E. (1993). „... eine Tendenz zur Kälte.“ Eine qualitative Studie über Studierende aus den neuen Bundesländern. Zeitschrift für Sozialpsychologie, 3, 156 - 167.
- Rappensperger, G. & Spieß, E. (1993). „Als Frau ist man sowieso ein bißchen gehandicapt“ - Die Situation von Akademikerinnen in den neuen Bundesländern. Mitteilungen des Sonderforschungsbereichs 333, 6, 11 - 23.

- Spieß, E., Kaschube, J., Nerdinger, F. W. & von Rosenstiel, L. (1992). Das Erleben von Arbeit und Freizeit nach Eintritt in den Beruf - Eine qualitative Studie an Jungakademikern. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, Themenheft: Arbeit und Freizeit, 2, 77 - 84.
- Spieß, E. & Steinbach, R. (1992). Erste berufliche Erfahrungen in Unternehmen bei akademischen Berufsanfängerinnen - Ergebnisse einer empirischen Studie. Zeitschrift für Frauenforschung, 10, 3, 89 - 100.
- Spieß, E. & Nerdinger, W. F. (1991). Selbstselektion: Rekonstruktion eines Handlungsprozesses. Mitteilungen des Sonderforschungsbereichs 333, 3, 61 - 78.
- Nerdinger, F. W., von Rosenstiel, L., Spieß, E. & Stengel, M. (1988). Selektion und Sozialisation potentieller Führungskräfte im Zeichen gesellschaftlichen Wertwandels. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 32, 22 - 33.
- Spieß, E., von Rosenstiel, L. & Sigl, E. (1988). Wege zur Kundenentscheidung - Kundennähe im Dienstleistungsbereich. Werbeforschung und Praxis, 33, 104 - 110.
- Spieß, E., von Rosenstiel, L., Nerdinger, F. W. & Stengel, M. (1987). Wertkonflikte und Sozialisierungseffekte. Zeitschrift für Arbeitswissenschaft, 41, 69 - 76.
- Nerdinger, F. W., von Rosenstiel, L., Spieß, E. & Stengel, M. (1985). Aufstiegswunsch und Aufstiegserwartung potentieller Führungskräfte. Management Forum, 5, 193 - 216.
- von Rosenstiel, L., Spieß, E., Stengel, M. & Nerdinger, F. W. (1985). Lust auf Kinder? Höchstens eins. Psychologie heute, 11, 20 - 31.
- Spieß, E., von Rosenstiel, L., Stengel, M. & Nerdinger, F. W. (1984). Wertwandel und generatives Verhalten - Ergebnisse einer Längsschnittstudie an jungen Ehepaaren. Zeitschrift für Bevölkerungswissenschaft, 10, 153 - 168.
- Spieß, E. (1984). Einstellungen zur Frauenrolle und paarinterne Rollenstruktur. Problem und Entscheidung, 26, 65 - 85.
- Nerdinger, F. W., von Rosenstiel, L., Stengel, M. & Spieß, E. (1984). Kinderwunsch und generatives Verhalten - ausgewählte Ergebnisse einer Längsschnittstudie an jungen Ehepaaren. Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie, 31, 464 - 482.
- Stengel, M., von Rosenstiel, L., Oppitz, G. & Spieß, E. (1983). Motivationale Determinanten des Kinderwunsches - eine empirische Analyse an jungen Ehepaaren. Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie, 30, 153 - 173.
- Oppitz, G., von Rosenstiel, L., Stengel, M. & Spieß, E. (1983). Wertwandel und Kinderwunsch - eine sozialpsychologische Analyse generativen Verhaltens. Zeitschrift für Bevölkerungswissenschaft, 9, 387 - 400.
- Jäntschi, N. & Spieß, E. (1980). Familienstruktur, Kinderzahl, Rolle der Frau und Mädchenerziehung in bayerischen Volksschulen von 1945 bis heute - eine Inhaltsanalyse. Problem und Entscheidung, 25, 89 - 93.

Bücher

- Spieß, E. & Reif, J. (2023). *Wirtschaftspsychologie* (2. Aufl.). Berlin: de Gruyter.
- Döring, O., Reif, J. & Spieß, E. (2023). *Integration von Arbeitsmigrant*innen. Praxis der Personalpsychologie*. Hogrefe.
- Spieß, E. (2022). *Einführung in die Wirtschaftspsychologie*. Stuttgart: AKAD-Verlag.
- Reif, J., Spieß, E. & Pfaffinger, K. (2021). *Dealing with stress effectively in a modern environment - Resilience matters*. New York: Springer.
- Reif, J., Spieß, E. & Stadler, P. (2018). Effektiver Umgang mit Stress - Gesundheitsmanagement im Beruf. In F. Brodbeck, E. Kirchler & R. Woschée (Hrsg.) *Die Wirtschaftspsychologie*. Berlin: Springer.
- Spieß, E. & Reif, J. (2018). *Organisationsberatung – Einführung und Überblick*. Studienbrief Organisationsentwicklung. (7. überarbeitete u. ergänzte Aufl.) Kaiserslautern: Zentrum für Fernstudien und universitäre Weiterbildung.
- Spieß, E., Reif, J. & Stadler, P. (2018). *Gesundheit in Organisationen*. Lektion 12. Eschborn: Management Circle Verlag.
- Spieß, E. (2016). *Organisationsberatung – Einführung und Überblick. Studienbrief Personalentwicklung*. (6. überarbeitete u. ergänzte Aufl.) Kaiserslautern: Zentrum für Fernstudien und universitäre Weiterbildung.
- Spieß, E. (2015). *Grundlagen der Organisationspsychologie*. Lektion 1. Eschborn: Management Circle Verlag.
- Spieß, E. (2013). *Konsumentenpsychologie*. München: Oldenbourg-Verlag.
- Spieß, E. (2012). *Zusammenarbeit der Professionen im Gesundheitswesen – Studienbrief*. Hamburg: HFH Hamburger Fern-Hochschule.
- Spieß, E. (2011). *Organisationsberatung – Einführung und Überblick*. Studienbrief Personalentwicklung. (5. überarbeitete u. ergänzte Aufl.) Kaiserslautern: Zentrum für Fernstudien und universitäre Weiterbildung.
- Spieß, E. & von Rosenstiel, L. (2010). *Organisationspsychologie*. München: Oldenbourg.
- Balz, H.J. & Spieß, E. (2009). *Kooperation in sozialen Organisationen – Grundlagen und Instrumente der Teamarbeit*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Von Rosenstiel, L. & Spieß, E. (2007). *Psychologie - Person und Arbeit – Studienbrief*. Hamburg: HFH Hamburger Fern-Hochschule.
- Spieß, E. (2006). *Organisationsberatung – Einführung und Überblick*. Studienbrief Personalentwicklung. (4. überarbeitete u. ergänzte Aufl.) Kaiserslautern: Zentrum für Fernstudien und universitäre Weiterbildung.
- Spieß, E. (2005). *Wirtschaftspsychologie*. München: Oldenbourg.
- Spieß, E. (2003). *Effektiv kooperieren*. Weinheim: Beltz-Verlag.
- Stadler, P. & Spieß, E. (2003). *Psychosoziale Gefährdung am Arbeitsplatz*. Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW GmbH.

Spieß, E. & Winterstein, H. (1999). Verhalten in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer.

Spieß, E. (1996). Kooperatives Handeln in Organisationen. München und Mering: Peter Hampp Verlag.

Spieß, E., Nerdinger, F. W., von Rosenstiel, L., Sigl, E. (1996). Bruch von Geschäftsbeziehungen zwischen Handelsvertretern und Unternehmen - Verlaufsformen und Ursachen. Köln: CDH-Wirtschaftsdienst.

Spieß, E. (1994). Wie Verkäufer ihre Persönlichkeit trainieren und beim Kunden mehr erreichen. München: Verlag Norbert Müller.

Sigl, E., Spieß, E. von Rosenstiel, L. & Nerdinger, F. W. (1993). Handelsvertreter und Kunden. Köln: CDH-Wirtschaftsdienst.

von Rosenstiel, L., Nerdinger, F. W. & Spieß, E. (1991). Was morgen alles anders läuft. Düsseldorf: Econ.

Nerdinger, F. W., von Rosenstiel, L., Sigl, E. & Spieß, E. (1990). Handelsvertreter und Verkaufsleiter - Konflikt und Konfliktbewältigung in einer Dienstleistungsbeziehung. Stuttgart: Poeschel.

Spieß, E. (1990). Der Verkäufer als Psychologe. München: Verlag Norbert Müller. 5. überarbeitete Auflage.

Spieß, E. (1989). 12 Gesetze zur erfolgreichen Außendienstführung und Außendienstmotivation. München: Verlag Norbert Müller.

von Rosenstiel, L., Nerdinger, F. W., Spieß, E. & Stengel, M. (1989). Führungsnachwuchs im Unternehmen - Wertkonflikte zwischen Individuum und Organisation. München: Beck.

Spieß, E. (1988). Frau und Beruf - Konstituierung und Wandel des Problems durch Wissenschaft und Massenmedien an Beispielen aus Psychologie, Soziologie und Printmedien. Frankfurt: Campus.

von Rosenstiel, L., Nerdinger, F. W., Oppitz, G., Spieß, E. & Stengel, M. (1986). Einführung in die Bevölkerungspsychologie. Darmstadt: wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Herausgeberschaften

Spieß, E. & Jonas, K. (2002). (Hrsg.), Interkulturelle Perspektiven der Sozialpsychologie. Zeitschrift für Sozialpsychologie, 4, Sonderheft

von Rosenstiel, L., Nerdinger, F. W. & Spieß, E. (1998). (Hrsg.), Von der Hochschule in den Beruf - Wechsel der Welten in Ost und West. Göttingen: Hogrefe.

Spieß, E. (1998). (Hrsg.), Formen der Kooperation - Bedingungen und Perspektiven. Göttingen: Hogrefe.

Spieß E. & Nerdinger, F. W. (1998). (Hrsg.), Kooperation im Unternehmen. Sonderheft der Zeitschrift für Personalforschung. Mering: Hampp-Verlag.

Buch - und Handbuchbeiträge

Reif, J. A.; Czakert, J. P.; Spieß, S. & Berger, R. (2022). Digitalisierungsangst als Gefahr für ein digitales Mindset In S. Kaiser (Hrsg.) *Digital Mindsets - Chance und Risiken für Individuum und Organisation*. Springer.

- Reif, J., Pfaffinger, K. & Spieß, E. (2022). Impress training modules In Rita G. Berger, C.-Andreas Dalluege & H. W. Franz (Eds.), *Organisational Excellence and Resilience - Stress Management as a Component of a Sustainable Corporate Development Strategy*. (p. 125-137). Cham: Springer Nature.
- Spieß, E. & Reif, R. (2021). Arbeit und Freizeit ohne Muße? Ein Beitrag aus arbeits- und organisationspsychologischer Sicht. In I. Wilke, G. Dobler, M. Tauschek. & M. Vollstädt (Hrsg.), *Produktive Unproduktivität* (S. 161-179). Tübingen: Mohr Siebeck.
- Reif, J. & Spieß, E. (2020). Psychologische Bedingungen für eine erfolgreiche Integration von Fachkräften am Arbeitsplatz. In O. Döring (Hrsg.) *Fachkräftezuwanderung in Deutschland: Potentiale, Herausforderungen und Gestaltungsoptionen*. (S. 183-195). Bielefeld: wbv Media Verlag.
- Spieß, E. & Reif, J. (2020). Stress in der Arbeit und was man dagegen tun kann. In *Grundlagen der Weiterbildung Praxishilfen*, Aktualisierungslieferung 184. (S. 1-24). Köln: Wolters Kluwer.
- Spieß, E. & Reif, J. (2019). Stress in der Arbeit. In S. Laske, A. Orthey & M. Schmid (Hrsg.), *PersonalEntwickeln*. 242. Erg.-Lfg., Juni 2019 (S.1-31) Deutscher Wirtschaftsdienst.
- Spieß, E. (2017). Interpersonal networks in foreign assignments and intercultural learning processes. In J. Glückler et al. (Eds.), *Knowledge and Networks, Knowledge and Space*. (p 53-66). Berlin, Heidelberg: Springer.
doi:10.007/978-3-319-45023-0_3
- Spieß, E. & Stadler, P. (2016). Four- level model of health-promoting leadership In M. Wiencke, M. Cacace & S. Fischer (Eds.), *Health at Work - Interdisciplinary Perspectives*. (p. 103-113) Berlin: Springer.
- Spieß, E. (2015). Feldorientierung in der Organisationsberatung. In K. Antons & M. Stützle-Hebel (Hrsg.), *Feldkräfte im Hier und Jetzt. Antworten von Lewins Feldtheorie auf aktuelle Fragestellungen in Führung, Beratung und Therapie* (S. 147-164). Heidelberg: Carl Auer Verlag.
- Spieß, E. (2015). Voraussetzungen gelingender Kooperation. In U. Merten & U. Kaegi (Hrsg.), *Kooperation kompakt*. (S. 71-87). Berlin: Budrich.
- Spieß, E. & Stadler, P. (2015). Arbeitsmotivation. In A. Weber, Peschkes, L. & de Boer, W. E. L. (Hrsg), *Return to Work – Arbeit für alle* (S. 599-606). Stuttgart: Gentner-Verlag.
- Spieß, E. & Stroppa, C. (2011). Social Support Networks on International Assignments. In F. Deutsch, M. Boehnke, U. Kühnen, & K. Boehnke (Eds.), *Rendering borders obsolete: Cross-cultural and cultural psychology as an interdisciplinary, multi-method endeavor*. Bremen, Germany: International Association for Cross-Cultural Psychology. Accessed via www.iaccp.org

- Spieß, E. & Stadler, P. (2009). Die Zukunft der Lebens- und Arbeitswelt braucht Vertrauen. In iafob (Hrsg.), *Die Arbeitswelt der Zukunft heute gestalten! Das Eberhard ULICH Symposium zur Gestaltung der Arbeit 2009*. (S. 69-93). Anzing: iafob.
- Spieß, E., Schaaf, E. & Stroppa, C. (2009). Netzwerke sozialer Unterstützung bei Auslandsentsendungen nach Asien. In T. Kühlmann & H. Haas (Hrsg.), *Internationales Risikomanagement – Auslandserfolg durch grenzüberschreitende Netzwerke* (S. 155-183). München: Oldenbourg.
- Spieß, E. (2008). Psychologische Aspekte der Werbung. In B. Dumiche & H. Klöden (Hrsg.), *Werbung und Werbesprache*. (S. 1-11). Wilhelmsfeld: gottfried egert verlag.
- Spieß, E. & Stroppa, C. (2008). Role of social support and the importance of interpersonal networks to minimize risks of foreign assignment. In Dietsche, C., Holtbrügge, D., Kühlmann, T., Puck, F. F., Rehner, J., Schauwecker, P., Scheuring, G., Spieß, E., & Stroppa, C. (Eds.), *Transnational networks – an effective tool for risk reduction? Small and medium-sized companies on the global market place*. Fortrans, Arbeitspapier 1, (S. 103-121). München: fortrans
- Spieß, E. (2007). Kooperation und Konflikt. In H. Schuler & K. H. Sonntag (Hrsg.), *Handwörterbuch der Arbeits- und Organisationspsychologie*. (S.339-347). Göttingen: Hogrefe.
- Spieß, E. & Stadler, P. (2007). Gesundheitsförderliches Führen – Defizite erkennen und Fehlbelastungen der Mitarbeiter reduzieren. In A. Weber & G. Hörmann (Hrsg.), *Psychosoziale Gesundheit im Beruf*. (S. 255-274). Stuttgart: Genter-Verlag.
- Spieß, E. (2006). Lewin's contribution to economic psychology. In J. Trempala, A. Pepitone & Raven, B. H. (Eds). *Lewinian Psychology – Proceedings of the international conference: „Kurt Lewin: Contribution to contemporary psychology“* (p.208-218). Bydgoszcz: Wielki University Press.
- Spieß, E. (2005). Formen der Kooperation: Strategische Kooperation, empathische Kooperation und Pseudokooperation. In S. Porschen & A. Bolte (Hrsg.), *Zugänge zu kooperativer Arbeit*. (S. 125-132). München: ISFMünchen.
- Manz, R., Ritter-Lempp, K., Spieß, E. & Stadler, P. (2005). Kooperationsmanagement verschiedener Dienstleister bei berufsbedingten traumatischen Ereignissen. In L. Packebusch, B. Weber & S. Laumen (Hrsg.), *Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit. Prävention und Nachhaltigkeit*. 13. Workshop 2005 (S. 307-310). Heidelberg: Asanger.
- Spieß, E. (2005). Kooperation und Konkurrenz. In D. Frey, L. von Rosenstiel & K. Graf Hoyos (Hrsg.), *Wirtschaftspsychologie* (S. 209-214). Weinheim: Beltz.
- Spieß, E. (2004). Kooperation und Konflikt. In H. Schuler (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie/Organisationspsychologie*. Band 4: Organisationspsychologie – Gruppe und Organisation (S. 193-250). Göttingen: Hogrefe.
- Akli, H., Geldermann, B., Hofmann, H., Spieß, E. Uhlmann, M. & Woschée, R. M. (2004). Unternehmenskultur und Lernkultur. In W. Risch (Hrsg.), *Schriftenreihe ATB*. (S. 1-31). Chemnitz: Arbeit, Technik und Bildung GmbH.
- Spieß, E., Geldermann, B. Hofmann, H. & Woschée, R. M. (2004). Kompetenzentwicklung in Unternehmen – Ergebnisse der 2. Befragung. In W. Bungard, B. Koop & C. Liebig (Hrsg.), *Psychologie und Wirtschaftsleben*. Heidelberg: (S. 186-191). Hüthig Fachverlage.
- Spieß, E., Geldermann, B. Hofmann, H. & Woschée, R. M. (2004). Unterschiede zwischen Lernkulturen in Unternehmen - erste Ergebnisse einer empirischen Studie zu neuen Lernkulturen in Unternehmen. In K. Jenewein, P. Knauth, P.; Röben & Zülch, G. (Hrsg.), *Kompetenzentwicklung in Arbeitsprozessen, Bildung und Arbeitswelt*, Band 9.

- Stadler, P. & Spieß, E. (2003). Führungsverhalten und soziale Unterstützung am Arbeitsplatz. Zentrale Einflussgrößen für die psychische Belastungssituation der Mitarbeiter. In H. G. Giesa, K. P. Timpe & U. Winterfeld (Hrsg.), *Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit*. 12. Workshop 2003 (S. 307-310). Heidelberg und Kröning: Asanger.
- Spieß, E. & von Rosenstiel, L. (2003). Psychologische Faktoren der Kooperation in interkulturellen Kontexten. In H. Luczak (Hrsg.), *Kooperation und Arbeit in vernetzten Welten* (S. 287-294). Stuttgart: Ergonomia-Verlag.
- Spieß, E. & Bruch, A. (2002). Beurteilung der Motive beruflicher Auslandstätigkeit. In A. Peitz & R. Pfeiffer (Hrsg.), *Personalauswahl international – Suche, Auswahl, Integration* (S. 11-28). Düsseldorf: Symposion.
- Spieß, E.; Geldermann, B., Hofmann, H. & Woschée, R. (2002). Unterschiede zwischen Lernkulturen in Unternehmen – Erste Ergebnisse einer empirischen Studie zu neuen Lernkulturen in Unternehmen. In K. Jenewein, P. Knauth & G. Zülch (Hrsg.), *Kompetenzentwicklung in Unternehmensprozessen* (S. 197-200). Aachen: Shaker-Verlag,
- Geldermann, B. & Spieß, E. (2001). Selbstevaluation durch den lernenden Mitarbeiter als zentrales Element des arbeitsplatznahen Lernens. In Kreklau/Siegers (Hrsg.), *Handbuch der Aus- und Weiterbildung*, 137Erg., 11. (S. 1-6). Deutscher Wirtschaftsdienst.
- Geldermann, B. & Spieß, E. (2001). Selbstorganisiertes Lernen und Selbstevaluation als Elemente einer lernenden Organisation und die Rolle der Führung. In H. Loebe & E. Severing (Hrsg.), *Zukunft der betrieblichen Bildung* (S. 57-72). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Spieß, E. (2001). Kooperation in Organisationen. In R. Arnold & E. Bloh (Hrsg.), *Personalentwicklung im lernenden Unternehmen* (S. 172-182). Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, Band 27, Schnieder Verlag Hohengehren GmbH.
- Moosmüller, A., Spieß E. & Podsiadlowski, A. (2000). International team building: Issues in training multinational work groups. In M. Mendenhall, J.S. Black, T. Kuhlmann & G. Stahl (Eds.), *Developing global leadership skills* (pp. 211-224). Westport: Quorum Books.
- Spieß, E. & Winterstein, H. (2000). Organisation. In W. Kempf, J. Straub & H. Werbik (Hrsg.), *Psychologie in der Praxis*. (S. 455 - 486). München: dtv.
- Spieß, E. (1998). Das Konzept der Empathie. In Spieß, E. (Hrsg.), *Formen der Kooperation - Bedingungen und Perspektiven*. (S. 53-62) Göttingen: Hogrefe.
- Kehr, H. M. & Spieß, E. (1998). Anstöße für ein organisations- und wirtschaftspsychologisches Curriculum in der Public Management-Ausbildung. In K. Schedler (Hrsg.), *Ausbildung zum Public Manager*. (S. 39 - 66). Bern: Haupt.
- Rappensperger, G. & Spieß, E. (1997). Weibliche Karrieren. In L. von Rosenstiel, M. Hockel & W. Molt. (Hrsg.), *Handbuch für angewandte Psychologie*. 4.Erg.Lfg. 4. (S. 1 - 22). Stuttgart: Poeschel.
- Spieß, E. (1997). Personalentwicklung unter Berücksichtigung der Internationalisierung - Thesen zur Auslandsentsendung. In von L. von Rosenstiel, T. Lang von Wins & E. Sigl (Hrsg.), *Perspektiven der Karriere*. (S. 241 - 252). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Spieß, E. & Rappensperger, G. (1997). Der Berufsstart von Naturwissenschaftlerinnen und Ingenieurinnen. 23. In O. Becker, (Hrsg.), *Dokumentation des 23. Kongresses von Frauen in Naturwissenschaft und Technik*. 9.5. 1997 in Hannover. (S. 47-49). Darmstadt: Fit-Verlag.

- Spieß, E. (1996). Die Motivation von Mitarbeitern. In Pietrzyk (Hrsg.), Das Personal - Organisations- und Musterhandbuch für die Personalverwaltung. (S. 177 - 181). Planegg: WRS-Verlag.
- Spieß, E. (1996). Outplacement. In Pietrzyk (Hrsg.), Das Personal - Organisations- und Musterhandbuch für die Personalverwaltung. (S. 183 - 187). Planegg: WRS-Verlag.
- Rosenstiel, L.v. & Spieß, E. (1995). Die Motivation von Mitarbeitern im Handwerk. In B.W. Dornach (Hrsg.), Handwerks-Marketing - Ideen und Visionen für Erfolgsstrategien im Handwerk. Bd.1 Innenmarketing. (S. 83-96). Bad Wörishofen: Holzmann Buchverlag.
- Rappensperger, G., Nerdinger, F. W. & Spieß, E. (1994). Der Übergang vom Studium in den Beruf bei Führungsnachwuchskräften in den neuen Bundesländern - Ergebnisse einer empirischen Studie und praktische Implikationen. In L. von Rosenstiel (Hrsg.), Führung im Systemwandel. (S. 319 - 338). München: Verlag Rainer Hampp.
- Maier, G. W. & Spieß, E. (1994). Einführung von Führungsnachwuchskräften in das Unternehmen: Formen der Unterstützung und erlebte Hilfe. In L. von Rosenstiel, T. Lang & E. Sigl (Hrsg.), Fach- und Führungsnachwuchs finden und fördern. (S. 254 - 266). Stuttgart: Poeschel.
- Spieß, E. (1994). Aktionsforschung. In L. von Rosenstiel & W. Molt (Hrsg.), Handbuch für angewandte Psychologie. (S. III/7, 1-8). Stuttgart: Poeschel.
- Spieß, E. (1994). Das Mitarbeitergespräch. In Pietrzyk (Hrsg.), Das Personal - Organisations- und Musterhandbuch für die Personalverwaltung. (S. 151 - 156). Planegg: WRS-Verlag.
- Spieß, E., Nerdinger, F. W. & Hadesbeck, M. (1993). Auf der Suche nach neuen Leitbildern - Junge Akademiker in den neuen Bundesländern. In A. Gebert & W. Hacker (Hrsg.), Arbeits- und Organisationspsychologie 1991 in Dresden. (S. 80 - 88). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- Kaschube J., Nerdinger F. W., von Rosenstiel, L. & Spieß, E. (1993). Selektion und Sozialisation des Führungsnachwuchses. In A. Gebert & W. Hacker (Hrsg.), Arbeits- und Organisationspsychologie 1991 in Dresden. (S. 58 - 65). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- Spieß, E. (1993). Frauen auf der Suche nach Identität - der Erfolg der Nike-USA-Kampagne. In D. Assig (Hrsg.), Zielgruppe Frauen. (S. 45 - 65). Frankfurt: Campus.
- Spieß, E. & Nerdinger, F. W. (1992). Die Vorhersage generativen Verhaltens durch Werte - eine Langzeitstudie. In H. Klages; H. J. Hippler & W. Herbert (Hrsg.), Werte und Wandel: Ergebnisse und Methoden einer Forschungstradition. (S. 567 - 579). Frankfurt: Campus.
- Nerdinger, F.W. & Spieß, E. (1992). Kommunikative Validierung und Datenfeedback in der Werteforschung - Ergebnisse aus quantitativen und qualitativen Langzeitbefragungen. In H. Klages, H.J. Hippler & W. Herbert (Hrsg.), Werte und Wandel: Ergebnisse und Methoden einer Forschungstradition. (S. 653 - 672). Frankfurt: Campus.
- Spieß, E. (1991). Problemfeld: Studienfachwahl und Berufsmotivation junger Frauen - welche Interventionsmöglichkeiten bieten sich in der Schule? In T. Fleischer, M. Greuer-Werner & H. Heyse (Hrsg.), Schule im Spannungsfeld von Beratung. (S. 253 - 259). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- Spieß, E., Nerdinger, F. W. & von Rosenstiel, L. (1991). Motivation of Reproductive Behaviour and the Professional Motivation of Women. In J.J. Siegers, J. de Jong-Gierveld & E. van Imhoff (Eds.), Studies in Contemporary Economics. (S. 87 - 101). Berlin: Springer.

- Nerdinger, F. W. & Spieß, E. (1990). Auf der Suche nach beruflicher Identität und persönlichem Sinn - Berufsbiografien junger Akademiker. In D. Frey (Hrsg.), Bericht über den 36. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. (S. 676) Göttingen: Hogrefe.
- Spieß, E., Nerdinger, F. W. & von Rosenstiel, L. (1989). Mehr Realismus und weniger Zeit - Erste Ergebnisse aus dem Projekt „Berufsbiographie und Kausalattribution“. In S. Höfling & W. Butollo (Hrsg.), Psychologie für Menschenwürde und Lebensqualität. (Bd. 2). (S. 109 - 117). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- Nerdinger, F. W., von Rosenstiel, L., Sigl, E. & Spieß, E. (1989). Psychologische Dimensionen des Konfliktpotentials zwischen Handelsvertretungen und vertretenen Unternehmen. In S. Höfling & W. Butollo (Hrsg.), Psychologie für Menschenwürde und Lebensqualität. (Bd. 3). (S. 140 - 149). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.
- Spieß, E. (1988). Geringe Berufseinstiegserwartungen bei Akademikerinnen und erste Berufserfahrungen - oder: Neigen Frauen zu übertriebenem Pessimismus? In W. Schönplflug (Hrsg.), Bericht über den 36. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. (S. 461). Göttingen: Hogrefe.
- Spieß, E. (1986). Frauen zwischen Selbständigkeit und Karriereplanung. In G. Lukasz-Aden (Hrsg.), Ich bin so frei - Frauen machen sich selbständig. (S. 159 - 172). München: Heyne.
- Spieß, E. (1986). Aufstiegserwartungen und Berufseinstieg von Schul- und Hochschulabsolventinnen. In M. Amelang (Hrsg.), Bericht über den 35. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. (S. 507). Göttingen: Hogrefe.
- Nerdinger, F. W., Stengel, M., Spieß, E. & von Rosenstiel, L. (1985). Einstellungen zur Karriere. In M. Kaiser, R. Nuthmann & H. Stegmann (Hrsg.), Berufliche Verbleibsforschung in der Diskussion. Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, Materialienband 3, BeitrAB 90.3. (S. 621 - 645). Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit.
- Spieß, E. (1984). Wie Psychologen den Kinderwunsch erklären. In Evangelische Aktionsgemeinschaft für Familienfragen (Hrsg.), Kinder? Höchstens eins. Dokumentation der Fachtagung vom 4./5.10.1984 in Wiesbaden. (S. 15 - 23). Bonn: EAF.
- Spieß, E. (1984). Innovationen in der Arbeitswelt und Einstellungen zur Frauenerwerbstätigkeit. In Sektion Arbeits- und Betriebspsychologie im Berufsverband Deutscher Psychologen (Hrsg.), Arbeit in moderner Technik. (S. 411-418). Duisburg.
- von Rosenstiel, L., Nerdinger, F. W., Spieß, E. & Stengel, M. (1984). Wertkonflikte und Sozialisierungseffekte - die Auswirkungen von ersten Berufserfahrungen bzw. Arbeitslosigkeit bei Schul- und Hochschulabsolventen. In D. Albert (Hrsg.), Bericht über den 34. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. (S. 797). Göttingen: Hogrefe.
- von Rosenstiel, L., Nerdinger, F. W., Spieß, E. & Stengel, M. (1984). Wertwandel und generatives Verhalten - Schwangerschaft als wertsensitive Phase. In D. Albert (Hrsg.), Bericht über den 34. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. (S. 798). Göttingen: Hogrefe.
- von Rosenstiel, L., Oppitz, G., Spieß, E. & Stengel, M. (1982). Motivation generativen Verhaltens. In G. Luer (Hrsg.), Bericht über den 33. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. (S. 443). Göttingen: Hogrefe.

Lexikabeiträge

- Wirtz, A. M. (Hrsg.). (2019). Dorsch - Lexikon der Psychologie, 17. Aufl.: Kooperation, sozialer Konflikt.

Wirtz, A. M. (Hrsg.). (2013). Dorsch - Lexikon der Psychologie, 16. Aufl.: Kooperation, sozialer Konflikt.
Vahlen's Großes Personalexikon (2010). München: Vahlen-Verlag.: Kooperation, interkulturelles Handeln
Der Brockhaus Psychologie (2001). Mannheim: Brockhaus-Verlag.
Lexikon der Psychologie (2001). Heidelberg: Spektrum-Verlag.

Rezensionen

Für die *Zeitschrift Arbeits- und Organisationspsychologie*: Wastian, M., Kraus, R. & von Rosenstiel, L. (2017). Projektteams und -manager beraten und coachen. Göttingen: Hogrefe

Thomas, A. (2017). Interkulturelles Handeln. Hogrefe: Göttingen.

Schuler, H. & Moser, K. (Hrsg.) (2014). Lehrbuch Organisationspsychologie. Göttingen: Hogrefe.

Sonntag, K.H. (Hg). (2014). Arbeit und Privatleben harmonisieren. Kröning: Asanger-Verlag.

Friedemann W. Nerdinger (2008). Unternehmensschädigendes Verhalten erkennen und verhindern, Göttingen: Hogrefe.

Für *Report Psychologie*: Mendius, M. & Werther, S. (Hrsg.) (2014). Faszination Psychologie – Berufsfelder und Karrierewege. Berlin: Springer.

Für die *Zeitschrift Personalpsychologie*: Regnet, E. (2007). Konflikt und Kooperation. Göttingen: Hogrefe.

Für die *Zeitschrift „Arbeit“*: Böhle, F. & Bolte, A. (2002). Die Entdeckung des Informellen -Der schwierige Umgang mit Kooperation im Arbeitsalltag. Frankfurt/New York: Campus Verlag.

Tully, C. (2003). Mensch – Maschine – Megabyte Technik in der Alltagskultur. Eine sozialwissenschaftliche Hinführung. Opladen: Leske + budric.

Für „*Sozialmagazin*“ – die *Zeitschrift für soziale Arbeit*:

Tully, C. (1994). Lernen in der Informationsgesellschaft –informelle Bildung durch Computer und Medien. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Reviewertätigkeit für:

Arbeit 2013, Equality, Diversity & Inclusion: An International Journal 2014; European Review of Applied Psychology 2010; Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO), 2016; Human Resource Management Review 2022, 2020; 2019, 2018; International Journal of Intercultural Relations 2021, 2020, 2016; 2015; 2013; International Journal of Disability Management 2020; 2019; 2018; Leadership, Education, Personality 2020; Report Psychologie 2019; Bentham Science Publishers, 2016; Zeitschrift für Gesundheitspsychologie 2016; 2013;

Unveröffentlichte Forschungsberichte, Projektanträge und Papers

Spieß, E., Reif, J. & Pfaffinger, P. (2018). Aspects of integration of workmigrants in Germany - A research report. WOP Working Paper, 2018/2

Thürmer, L., Yedyenyova, A. & Spieß, E. (2017). Identifying barriers to continued training for older workers in a production plant: A mixed-method approach. WOP Working Paper, 2017/2

Reif, A. M., Spieß, E. & Berger, R. (2017). Ein theoretisches Modell zur Integration von Arbeitsmigranten in Organisationen WOP Working Paper, 2017/1

Berger, R. (Universität Barcelona), Safdar, S. (University of Guelph), Spiess, E. (LMU-Munich), Aneas, A. (Universität Barcelona), Rueff, R. (ESADE Barcelona) & Döring, O. (f-bb Nuremberg) (2016). Social and Labor Adaptation of Syrian Refugees in Europe and Canada: A Multidisciplinary and Cross-Cultural Project. Sponsored by EAWOP.

- Bekk, M. Spörrle, M., Völkner, F. Spieß, E. & Woschée, R. (2015). What is not beautiful should match: Main and moderating effects of endorser-consumer attractiveness fit on consumer outcomes" In Bekk, M. "Essays on the Effects of Personality and Fit on Consumer Behavior", Doctoral Thesis, University of Cologne.
- Spieß, E. & Steininger, C. (2013). Acculturation and Socialization of Migrants in Organizations – a Theoretical Perspective. WOP Working Paper, 2013/2.
- Bekk, M., Berger, R. , Font, A., Spieß & Stroppa, C. (2013). MIDA Revisited: Does the Multidimensional Individual Difference Acculturation Model Hold in Short-Term Acculturation Contexts? WOP Working Paper, 2013/1
- Spieß, E. & Stroppa, C. (2008). Abschlussbericht für das Projekt F06: Die Rolle der sozialen Unterstützung bei Auslandsentsendungen von Mitarbeitern in KMUs im Rahmen des Forschungsverbundes Transnationale Netzwerke.
- Spieß, E. & Woschee, R. M. (2006). Zwischenbericht für das Projekt F06: Die Rolle der sozialen Unterstützung bei Auslandsentsendungen von Mitarbeitern in KMUs im Rahmen des Forschungsverbundes Transnationale Netzwerke.
- Spieß E., Geldermann, B. & Woschee, R. M. (2006). Learning culture and development of competencies. WOP Working Paper, 1.
- Spieß, E. (2006). Formen und Bedingungen der Kooperation und die Bedeutung einer kooperationsorientierten Lernkultur. Unpubliziertes Arbeitspapier.
- Spieß, E. & Gasteiger R. (2004). *Die Rolle der sozialen Unterstützung bei Auslandsentsendungen von Mitarbeitern in KMUs (kleine und mittlere Unternehmen)*. Forschungsantrag, eingereicht im Rahmen des Forschungsverbundes FORTRANS.
- Stadler, P. & Spieß, E. (2002). *Psychosoziale Gefährdung am Arbeitsplatz. Optimierung der Beanspruchung durch die Entwicklung von Gestaltungskriterien bezüglich Führungsverhalten und soziale Unterstützung am Arbeitsplatz*. Ein Forschungsvorhaben im Auftrag der Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin.
- Stadler, P. & Spieß, E. (2001). *Psychosoziale Gefährdung am Arbeitsplatz. Optimierung der Beanspruchung durch die Entwicklung von Gestaltungskriterien bezüglich Führungsverhalten und soziale Unterstützung am Arbeitsplatz*. Eine Literaturstudie im Rahmen des Projektes F 1532 der Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin.
- Spieß, E., Edelhäuser, T., Kienast, T. & Harner, S. (2001). *Der FNT-Servicepool*. Ergebnisbericht der Projektgruppe Wirtschaftspsychologie der Universität Eichstätt.
- Spieß, E. (2000). *Studie zur Evaluation der Unterrichts- und Prüfungstätigkeiten von Sprachdozenten*. Ergebnisbericht.
- Spieß, E., Brüch, A. & Podsiadlowski, A. (1997). *Interkulturelle Potentialanalyse und -entwicklung für Führungskräfte*. Literaturanalyse für Roland Berger und Partner GmbH. Ergebnisbericht.
- Kaschube, J., Nerdinger, F. W., von Rosenstiel, L., Sigl, E. & Spieß, E. (1991). Selektion und Sozialisation des Führungsnachwuchses. In Sonderforschungsbereich 333, *Entwicklungsperspektiven von Arbeit*. Finanzierungsantrag 1991 - 1994. München, Eigenverlag.
- Kaschube, J., Sigl, E., Spieß, E., Nerdinger, F. W., von Rosenstiel, L., & Weber, F. (1991). *Einstellungen zu Organisationen als Determinante der Selbstselektion*. 1. unveröffentlichter Arbeitsbericht zum Teilprojekt A7.
- Weber, F., Sigl, E., Kaschube, J., M., Nerdinger, F. W., von Rosenstiel, L. & Spieß, E. (1991). *Konstruktion eines Erhebungsinstruments*. 2. unveröffentlichter Arbeitsbericht zum Teilprojekt A7.
- Sigl, E., Kaschube, J., Nerdinger, F. W., von Rosenstiel, L. & Spieß, E. (1991). *Wertemessung durch Conjoint-Measurement*. 3. unveröffentlichter Arbeitsbericht zum Teilprojekt A7.

- Spieß, E., Kaschube, J., Nerdinger, F. W., von Rosenstiel, L., Sigl, E., & Spieß, E. (1991). *Vornahmen bei Berufsanfängern*. 4. unveröffentlichter Arbeitsbericht zum Teilprojekt A7.
- Rappensperger, G., Hadesbeck, M., Kaschube, J., Nerdinger, F. W., von Rosenstiel, L., Sigl, E. & Spieß, E. (1991). *Auf der Suche nach neuen Leitbildern - Junge Akademiker in den neuen Bundesländern*. 5. unveröffentlichter Arbeitsbericht zum Teilprojekt A7.
- Spieß, E., Nerdinger, F. W., von Rosenstiel, L. & Stengel, M. (1989). *Aufstiegserwartungen und Berufseinstieg von Akademikerinnen*. Unveröffentlichter Forschungsbericht. München.
- Nerdinger, F. W., von Rosenstiel, L., Sigl, E. & Spieß, E. (1989). *Das psychologische Verhältnis zwischen Handelsvertreter und Verkaufsleiter - eine qualitative Studie*. unveröffentlichter Forschungsbericht. München.
- Nerdinger, F. W., von Rosenstiel, L., Spieß, E., Stengel, M. & Weber F. (1988). *Selektion und Sozialisation des Führungsnachwuchses*. In Sonderforschungsbereich 333 (Hrsg.), *Entwicklungsperspektiven von Arbeit*. Finanzierungsantrag 1989 - 1991 München, Eigenverlag.
- von Rosenstiel, L., Stengel, M., Spieß, E. & Nerdinger, F. W. (1985). *Wertkonflikte und Sozialisierungseffekte*. Fortsetzungsantrag an die Deutsche Forschungsgemeinschaft (AZ: Ro 417/3-1, 1.9.83 - 31.8.85) München.
- von Rosenstiel, L., Nerdinger, F. W., Spieß, E. & Stengel, M. (1985). *Wertkonflikte und Sozialisierungseffekte 2*. Arbeitsbericht an die Deutsche Forschungsgemeinschaft. München.
- von Rosenstiel, L., Nerdinger, F. W., Oppitz, G., Spieß, E. & Stengel, M. (1983). *Wertwandel und generatives Verhalten*. Abschlußbericht an die Stiftung Volkswagenwerk. München.